

子どもたちの声 きいてみました in 粥見小学校






令和7年度松阪市学力向上推進協議会

松阪市学力向上推進協議会では、学校・家庭・地域の代表者それぞれの立場から、児童生徒の学力向上に向けた取組の方向性について協議し、有識者による助言のもと、取組を進めるための「道しるべ」となるリーフレットを作成。リーフレットの内容の検討に活かしていく観点から、幼児教育と小学校教育の接続を大切にしている松阪市立粥見小学校代表児童への意見聴取を実施。

テーマ「学ぶ楽しさを実感したり、やる気になったりするときってどんなとき？」





1 異学年との関わりについて

入学間もない1年生が安心したり、楽しく過ごしたりできるように、どんなことを意識しましたか？

-  怖がられないように、優しく接しました。
-  一斉下校のときに、教室まで迎えに行き、1年生が迷わず安心して下校できるようにしました。
-  わからないことを聞かれたら、優しく教えられるように心がけました。
-  一緒に遊ぶことを意識していました。なぜなら、自分のことを知ってもらいたいと思ったからです。
-  みんなで仲良く過ごすために、わからないことは進んで教えています。






2 学習の「楽しさ」について

「授業や学習が楽しい！」と思った経験について、教えてください。

-  歴史の学習が好きで、偉人について知ることができたときに楽しいと感じます。
-  顕微鏡で100倍に設定して観察することにはまって、色々なものが見れるのが楽しいです。
-  社会の工業生産について興味をもっています。特に、一つの車をつくるのに、色々な工場で部品がつくられていることを初めて知って、工程などについてもっと詳しく調べてみたくなりました。
-  算数では、わからない問題もあるけど、友だちと相談しながら、一緒に解決していくときに、楽しいと感じます。

3 「チャレンジ」について

チャレンジしていることや、チャレンジしてみたいこと、そう思ったきっかけを教えてください。

-  700年続く歴史ある祭りに参加することです。友だちが踊る姿を見て、「かっこいい」と思ったことがきっかけです。
-  伝統行事でこれまで以上に重要な役割を担えるように頑張りたいです。これまでの伝統をこれからの世代にも引き継いでいきたいからです。
-  算数は苦手だけど、得意になりたいと思うから頑張りたいと思っています。
-  文章を書くのが苦手で、最初は丁寧に頑張っても続かないので、根気強く頑張れるようになりたいです。
-  弟に優しく関わっているとほめられてとても嬉しかったです。学校でも1年生に優しく関わって、自分のことを知ってもらいたいと思っています。

<令和7年度提言>

異年齢との関わりが「意欲」「自覚」「あこがれ」を生み、「好き」を育み、「チャレンジ」への原動力に。