

# 東部中学校区学校活性化協議会 第5回総務部会 議事録(要点筆記)

日時：令和7年7月4日(金) 15:00～16:10

場所：機殿小学校 多目的室

出席者：【委員】森下幹也 野呂昌美 奥田均 高木一清

高木亨 松井研吾 楠堂晶久 菊森実成 服部亜由美 岡本淳 橋本恵美子

【教育委員会】教育総務課 学校活性化推進室室長 北畠和幸

教育総務課 学校活性化推進室主任 地主博一

【市議会】奥出かよ子 山本芳敬

欠席者：◎浅井重久 西川幸二

(◎部会長 ○副部会長)

※部会長欠席のため、事務局で進行

## 1. あいさつ

※部会長欠席のため省略

## 公開について

事務局

本日の総務部会は、「公開」で進めてよろしいでしょうか。

(異議なし)

## 2. 協議事項

### (1) 統合校の校章候補の選定について

**提案：事務局** (資料1) 校章募集結果

(資料2-1) 校章デザイン案一覧(カラー)

(資料2-2) 校章デザイン案一覧(白黒)

・応募のあったデザイン案全てについて、商標登録されているものと類似しているものがないか事務局にて確認したところ、類似しているものはなかった。

事務局

資料1、2-1、2-2について質問等ありませんか。

(質問等なし)

**提案：事務局** (資料3)「東部北小学校」「東部南小学校」の校章デザインの選定について

事務局

これから第1次選定を行います。投票または協議の上で総合的に判断して選定することとなってい

ます。まずは投票していただいて、投票結果を見てご協議いただく、という進め方でよろしいか。  
(異議なし)

#### 事務局

それでは、まず一人5点投票していただくことで、よろしくお願いします。

なお、手描きのものが選ばれた場合、必要に応じて第2次選定までにデザイン化することも可能ですが、その分時間もかかります。最終候補に手描きのものが入った場合、第2次選定までにデザイン化するのかもしれないのかという点もご協議いただければと思います。

また、以前「子どもたちに参画させるために投票させてはどうか」というご意見もありました。例えば第2次選定の前に、第1次選定で選ばれた候補の中から子どもたちに投票してもらい、第2次選定ではその投票結果も参考にさせていただいた上で協議会で選定していただくのであれば、子どもたちの思いを反映できるのではないかと事務局で考えましたが、ご意見をお伺いしたいと思います。

#### 委員

選んだ5点の中から、ということか。時間がないのではないか。このまま全体の中から投票させるのはどうか。

#### 事務局

ある程度絞った中から投票させた方がよいと思います。全体の中から子どもたちに投票させるのは、なかなか難しいと思います。意見がかなり分散してしまうのではないかと考えられます。

#### 委員

校章は子どもたちが使うのだから、子どもたちに投票させるのがよい。

#### 委員

子どもたちに投票させるのなら、順位を付けていくとか、点数化していくとか、順列を付けるのか。

#### 事務局

学校と協議が必要ですが、児童用タブレットにアイコンを置いて、そこから投票してもらうことを考えています。その結果、○番が○票、○番が○票という形で協議会にお示ししようと思っております。点数化することまでは考えておりません。

#### 委員

子どもたちに選んでもらうことについて賛成。

#### 学校長

時期的にどれくらいになるかにもよります。夏休み前の時期で可能であれば、一番スムーズだと思います。夏休みに入っても、夏休み前に案内ができれば、夏休み中に投票したい子は投票してねと案内することはできます。

学校長

全員に投票を促そうとするなら、夏休みに入るまでの期間にすると、教員からの声掛けができます。夏休みに入ると投票数がどうなるか分かりません。

事務局

できる限り多くの子どもたちに票を入れていただくことが目標ではありますが、全員となるとなかなか難しいと思います。期限を切って、それまでに投票が入ったら、という形になります。

学校長

いつになりますか。今の話では、早ければ夏休み前、遅ければ夏休み中ですが、いずれにせよ、子どもたちが参画させてもらう機会は、非常に教育的効果も高いと思います。夏休み前の方がありがたいです。

委員

パッと作って、パッとタブレットに流せばよい。

事務局

夏休み前までにがんばって作っていきたいと思います。

委員

これは学年関係なく、オンラインで全部入るのか。

学校長

1年生に分かるかどうか少し心配されます。

委員

それは学校で考えてもらわなければならない。

事務局

子どもたちのタブレットに夏休み中ずっと開放するのではなく、夏休み中にアイコンが消えてしまっても問題ありませんか。

学校長

よいと思いますが、案内だけは夏休みまでにしなければいけません。物がなくてもよいので、いつまでに投票してねと案内ができるかどうかだと思います。

委員

夏休みは各自タブレットは持って帰るのか。

学校長

持って帰ります。

委員

そのあたりは、また学校と相談してもらってはどうか。

事務局

学校と相談させていただいて、その方向で進めさせていただきたいと思いますので、よろしくお願いします。

では、先ほど確認しましたように、投票に移りたいと思います。事務局より投票用紙を配布しますので、投票をよろしくお願いします。

(投票用紙配布)

事務局

本日欠席の委員2人からは、事前に投票をいただいています。

(委員による投票・集計)

事務局

7票が36番。5票が3番、9番、11番。4票が5番、24番、40番。3票が6番、2票が4番、12番、16番、21番、25番、39番、41番。1票が8番、10番、13番、17番、26番、28番、29番、33番、37番、76番。合計61票になります。

委員

4票までの中から5点選んではどうか。

一つ質問したい。記章を作ろうと思うと、外枠がはっきりしていないと作りにくいと思う。3番はこの形だとどのようなものになるのか。あとのものは縁取りがあるが、3番は縁取りがないので難しいのではないか。

事務局

桜と川との間に白い部分を設けるのか、穴を開けるような形になるのか。これが選ばれると難しいとは事務局でも話していました。

委員

4票までの7点、あるいは3票までの8点を選んではどうか。

事務局

5点程度とありますので、ここで敢えて絞らず、票数で区切って協議会に上げていくという主旨のご意見がありました。

学校長

3番については、事務局で検討していただいたとおりだと思います。ただ、今の時点でそれを理由に落とすことはできないと思います。最終的に3番となった時に、ちょっと寄せるようなデザインに変更するとかの検討をしていけばよいと思います。

事務局

最終的に3番が選ばれたら、デザインしていただいた方と事務局とで調整させていただくことができると思います。

学校長

子どもたちの意見を参考にさせていただくのであれば、恐らく小さい子は直感で馴染みやすさ、大きい子は意味とかも踏まえて選んでいくと思います。子どもたちは、「自分たちの校章」という温かい馴染みやすさで選ぶが、大人が選ぶのはデザインできるかどうかという点と意味・理由だと思います。

今一度、意味・理由だけ確認して、先ほど言われたように区切るのはどうでしょうか。

委員

一番多い36番の方はプロの方。白黒への対応もしていただいているので、そのあたりを分かって作ってもらっている。タブレットではカラーの方を出すのか、それとも両方か。カラーと白黒とだいぶ雰囲気が違う。

事務局

両方を出していきたいと思います。

事務局

3票までのものについて、意味・理由を確認したほうがよいのではないか、というご意見でしたので、留めさせていただきます。その上で5点程度ということですので、どこで切るか、7つにするか、3票も含めて8つにするか、どこで線引きをするかを決めていただくということでよろしいでしょうか。

学校長

36番の「南」の漢字が違うのではないのでしょうか。子どもに出すのであれば、南の漢字を修正かけて出した方がよいと思います。

事務局

こういうデザインなのかもしれませんので、確認を取った上で、ということになると思います。

事務局：3票までの意味・理由を読み上げ

委員

「小」が入っているものと入っていないものとあるが、「小」が入っていない方がよい。東部中のこ

とを気にしなくてよいか。

委員

「北」と「南」が入っているからよいのではないか。

事務局

「小」が入っているものと入っていないものがありますが、「北」「南」があれば、東部中と間違ふことはないと思います。

委員

今の東部管内の小学校の校章は、全て「小」は入っていない。

委員

3票のものも入れて8つでよいのではないか。

事務局

それでは3票のものも入れて8つについて、子どもたちの意見を聞き、協議会に上げさせていただくということでよろしいか。

(異議なし)

## (2) 校歌について

説明：事務局

(資料4) 校歌について

(資料5) 校歌の歌詞に入れるとよいと思う「ことば」募集結果一覧

事務局

事務局からの説明について、ご質問等はありませんか。

(質問等なし)

## 3. その他

・閉校式について

説明：事務局

- ・令和8年3月25日(水)に6つの小学校の閉校式を行う。  
(日にちは決定。開始時間は学校により多少の前後あり。)
- ・来賓については、各学校で取りまとめた上で、教育委員会から案内を送る。
- ・30分～40分程度の式になる。
- ・今後、学校とも調整して詳細を詰めていく。
- ・教育委員会からの出席者については検討中。

委員

教育委員会からの出席者については、教育委員会にお任せする。

委員

スクリーンがあるのなら、ビデオレターでよいのではないか。