

問2 操法大会（市・県・全国含む）の必要性について

*必要意見

- ・ある程度、競うことは大事なことだと思いますが、あまり熱を入れすぎるのはどうかと思います。
- ・訓練の成果発表の場は必要。ただし、方法は検討が必要
- ・普通の操法大会も良いですけど、松阪市ならではの操法大会ってのも良いと思う。普通の操法もありで、長距離操法や、訓練棟を使った操法、双口接手を使った操法など、当日に種目がわかる大会だと失敗する可能性が高くなり、今後の役に立つかもしれない。成功するより失敗の方が、印象が残りやすいし、団員の勉強になると思う。当然、放水後に整列して講評をいただきたいです。
- ・あくまで、イベント的な意味で開くなら必要ないと思います。一つひとつの動作の確実性や安全性を披露する場としての開催であるべきだと思う。従ってタイムを競うものではなく、結果的にどれだけ早く操作ができるかということだと思います。火災の想定を与え、いかにその想定にどう作戦を立て、消火するかを競うのも面白いのではないのでしょうか。
- ・大会については目標であり、目標がなければ皆が一生懸命にならない。
- ・県大会、全国大会を目指している団のみで良いと思うので、全分団までの必要はない。
- ・市の大会を7月ぐらいにしてほしい。
- ・松阪市内だけで良い気がする。
- ・大会がなかったら、練習する機会がない。
- ・操法訓練を学び、それを競う大会があっても良い。ただ、休日練習、大会等、多くの時間を必要として、県、全国大会までの必要性はないと考えます。
- ・訓練してきたことを披露して、また、他の団員の訓練を見て学べる場だと思う。
- ・5年に1回程度しないと忘れてしまう。
- ・練習により拘束される時間が長すぎる。
- ・消防活動の基本
- ・京都の分岐や無線を使った大会は実践に近く良いと思う。
- ・大会は大会で必要だと思う。
- ・目標として大会があるのは大事。一致団結できる。
- ・順番に回ってくるのはおかしい。
- ・毎年恒例なのであってもよいと思う。
- ・団員が高齢化しているので選手がいない。
- ・もう少し涼しい時期にしたい
- ・自団のレベルを確認するために必要
- ・市の大会であれば、参加消防団の道具を統一し平等にしてほしい。そうでなければ大会を行う意味がない。
- ・動作や所作が、大会があることで反復練習できる。礼式訓練など忘れてしまうが大会があったおかげで助かった。

- ・高齢化が進んでいるので、規模を小さくして分担できる役割を多くするのも良いと思う。
- ・他県のトップクラスが参加するので、いい勉強になる。
- ・コビット19が終息するまでは開催すべきではないが、団員の高齢化が進んでいる今日、若い団員の増員や育成をして行く上で団員のスキルアップやモチベーションの維持や向上のためにも必要。
- ・競い合って良い結果に繋がれば励みになる。
- ・操法訓練についてのマニュアルがあると良い。
- ・大会が無ければ訓練する意味がない。
- ・順番に1分団ずつ昔の様に大会に出場したらどうか。
- ・もし、操法をやるのであるならば何かの目標がないと、モチベーションもあがらないと思うので。
- ・覚えた操法を、さらに向上させる事が出来る。
- ・技術を競う大会は必要と言うかあった方が良くと思いますが、特別な操法用具を使ってまで行う必要性はどうかと疑問に思うことがあります。
- ・方面団の一斉放水の際、各班にて操法の発表を行ったらどうか。ポンプ操作が分からない人が多いし、礼式訓練が基礎となり有事の際の規律を正す事が必要であると考え。ボランティアではなくお金をもらい活動するのである以上は、みんなが志、又は志気を高めるべきである。
- ・汗を流さずして団結なし！消防団は汗を流して同じ目標を掲げることで結束をさらに強くするものである。
- ・他の地域（他市・他県）でも頑張っている消防団員がいることを実感できるので消防団活動のモチベーションにつながるのではないかな。
- ・他の分団の練習が見れたり、技術など意見交換ができる場であると思うが、競わせるのはどうかと思う。
- ・目標に向かって1つ1つ訓練し、目標を達成する為に団員みんなで試行錯誤して取り組める良い機会である。
- ・大会を通じて、全体のスキルアップにつながると考えます。審査についても主観的な内容を具体的な評価基準へ置き換え審査結果をオープンにする必要がある。
それが次へつながり、より高いレベルの操法になっていくと考える。
- ・競い合いでも良いのですが、お披露目、発表会のような感じで良いかとも思います。
- ・タイムを競うのではなく、芸術点などで競ったほうが良い（タイムもある程度必要ではあるが）
- ・団員の年齢も上がりタイムを競うのは無理がある。
- ・シニア大会を作ってほしい。