

令和7年度 松阪市子ども支援研究センター研修講座 講座紹介

A. 教科・領域指導研修 <教科指導スキルアップのための講座>									
番 号	実 施 日			講 師(敬称略)	講 座 名		お すす め ポ イ ン ト !		
A-1	8月5日	火	9:30 12:00	木村 祐子	国語	国語の授業、日頃の指導での困りごと、 ともに解決しよう ー模擬授業を深えてー	今、みなさんが子どもたちと向き合っている中で、国語の授業や日頃の指導でどうしようかと迷ったり困ったりしていること、気になること、子どもたちの様子の中で指導しにくいことを木村先生が解決してくださいます。		
A-2	7月29日	火	14:00 16:30	白坂 洋一	国語	主体的・対話的で深い学びを育む 国語科授業づくり	「自分の考えを相手に伝える力」をポイントとして白坂先生の講演では、対話や資料を活用しながら考えを深め、明確に表現するための具体的な授業づくりのヒントを学ぶことができます。		
A-3	7月28日	月	14:00 16:30	森本 隆史	算数・数学	算数の授業づくり ～知っておきたい指導技術～	算数・数学的な見方・考え方を働かせて主体的に学ぶ子どもを育てるために、どんな授業づくりをすればいいか、そのポイントについて学びます。		
A-4	7月25日	金	9:30 12:00	北澤 武	授業づくり	松阪市のタブレット活用状況調査の 分析とこれからの授業デザイン	タブレットを使うことが目的になっていませんか？目的は子どもたちの資質・能力を育むことです。そのためには「どのように学ぶか」が大切です。松阪市の現状を踏まえて、松阪市ならではの授業デザインを学びましょう！		
A-5	8月29日	金	14:00 16:30	阿野 幸一	外国語活動/外国語	小学校と中学校をつなぐ英語指導 ～言語活動の充実と指導改善～	言語活動を充実させるためのポイントを教えていただきます。また、学習状況の把握と指導改善についても一緒に考えましょう。		

B. 教育課題別研修 ＜今日的教育課題について学ぶ講座＞									
番号	実施日			講師(敬称略)	講座名		おすすめポイント！		
B-1	7月25日	金	14:00 16:30	石井 英真	「未来を切り拓く力」育成講座Ⅰ カリキュラムマネジメント	深い学びへと誘う教師の指導性	子どもたちに求められている資質・能力とは？教師に求められている指導性とは？カリキュラム・マネジメントと授業改善の視点から一緒に考えましょう。		
B-2	7月28日	月	9:30 12:00	泰山 裕	「未来を切り拓く力」育成講座Ⅱ 総合的な学習の時間	探究的な学びにおけるICT活用と 情報活用能力の育成	総合的な学習の時間、探究的な学びとICT活用は相性バッチリ！単元や年間、卒業までを見通して自ら課題を発見し、情報を活用し、解決していく子どもを育てましょう！ 当日は各校の総合的な学習の時間の年間計画をお持ちください。		
B-3	8月5日	火	14:00 16:30	守田 庸一	「未来を切り拓く力」育成講座Ⅲ 学習の基盤となる言語能力	これからの言語能力の育成 －教科横断的な視点を取り入れて－ (仮)	小・中学校における表現力育成の課題を踏まえ、主体的に考えをまとめ、的確に伝える力を育む指導の工夫について学びます。		
B-4	7月31日	木	9:00 11:30	吉田 壘	情報教育	学校における生成AIの利活用について	皆さん、生成AI使っていますか？「ちょっと怖いかも」「どう使えばいいかわからない」そんなあなた。「まずは、使ってみましょう！」 あなたが操縦士です。copilotがあなたの課題解決をお手伝いします。		
B-5	8月26日	火	14:00 16:30	松本 吉弘	郷土教育	郷土の偉人に学ぶ	郷土の偉人冊子「本居宣長」「松浦武四郎」「蒲生氏郷」「三井高利」を活用した取組について交流し、郷土教育の進め方のポイントについて学びます。		
B-6	7月30日	水	14:00 16:30	早川 武彦	健康教育	不登校児童生徒のチーム支援について (仮)	不登校児童生徒支援について、最新のアプローチ方法や効果的なチーム支援について、多角的な視点から不登校問題に取り組むための実践的な知識と具体的な方法を紹介いただきます。		
B-7	8月4日	月	14:00 16:30	谷 和樹	食育	子どもを引き付ける 授業技術と指導スキル	実践的なアプローチを学び、子どもたちの興味を引き出す方法を知ること、効果的な授業づくりを学んでいきます。		
B-8	8月19日	火	9:30 12:00	堤 真人	外国人児童生徒教育	教室から広がる多文化共生 ～フィリピンでの経験を活かして～(仮)	フィリピンで活動された堤さんとうもう一人の海外協力隊経験者を講師に、多文化共生についてお話いただきます。フィリピンについて知り、子ども・保護者理解を深め、多文化共生の学級、学校づくりについて学びます。異文化体験アクティビティを取り入れていただきます。		
B-9	8月22日	金	14:00 16:30	坂本 陽平	人権教育Ⅰ	部落問題学習の進め方	部落問題学習を進めるための「みんなのひろば」や「みらいをひろく」等を活用した人権学習を紹介していただきます。		
B-10	8月8日	金	9:30 12:00	三輪 雄太	人権教育Ⅱ	部落問題学習の進め方	部落問題学習を進めていく上で教師として意識すべきことを、三輪先生のこれまでの実践を踏まえて教えていただきます。その意義や進め方、大切にしたいことを学びます。		
B-11	8月27日	水	9:30 12:00	小倉 孝祐	人権教育Ⅲ	反差別のなかまづくりについて	反差別のなかまづくりを進めていくうえで教師として大切にしたいことを、ご自身の経験や実践をもとにお話いただきます。		
B-12	8月26日	火	13:30 15:30	河村 茂雄	生徒指導Ⅰ	『新たな時』の教師のための ソーシャルスキル(仮)	変化の時代に求められる資質・能力を考えながら、現在、教職員に求められるソーシャル・スキルとは何かを一緒に学びませんか。		
B-13	8月21日	木	9:00 11:30	青木 俊幸	生徒指導Ⅱ	Q-Uの分析方法と学級づくり ～心理学の視点から、エンゲージメント の構成要素について考える～	昨年度改定された三重県教育ビジョン。そこで求められている「自己肯定感の涵養」 Q-Uの分析に加え、自己肯定感の涵養につながる要素「エンゲージメント」について学びます。校内研修におすすめです。		
B-14	8月4日	月	14:00 16:30	小栗 正幸	特別支援教育	子ども・保護者との関係づくり、 対話方法について	「子ども・保護者との関係づくり、対話方法」について学びます。小栗先生の豊富な経験に基づく実践的なアプローチを通じて、教育現場で直面する課題に対する具体的な解決策を学ぶことができます。		
B-15	8月29日	金	9:30 12:00	志村 浩二	特別支援教育	もう一つの発達障害 一愛着障害と リ・トラウマ現象について	愛着障害とリ・トラウマ現象について最新の研究をもとに、これらの課題への理解を深め、具体的な支援方法や対応策を学びます。		
B-16	8月2日	土	14:00 16:30	堀川 ゆみ子	乳幼児教育Ⅰ	明日から使える「乳幼児の 非認知能力を育むレクリエーション」	昨年度大好評の堀川先生から新たなレクリエーションを学びます。今年度は、教室の中や座ったままでもできるレクリエーションを取り入れていただきます。さっそく明日からご活用ください。		
B-17	8月23日	土	9:30 12:00	水津 幸恵	乳幼児教育Ⅱ	すぐに保育にいかせる環境構成	環境構成にお悩みはありませんか？子どもたちの成長・発達に合わせた環境構成の工夫とその相互作用、配慮すべきポイントなどを学びます。		
B-18	7月26日	土	9:30 12:00	安田 誠人	乳幼児教育Ⅲ	発達に特性のある子どもに対する 支援について	専門家による具体例を通じて、実践的な解決策や先進的な支援方法を学ぶことができ、現場での実践・応用に活用できます。		

C. 専門研修 <該当する者が専門領域について学ぶ講座>							
番号	実施日		講師(敬称略)	講座名		おすすめポイント！	
C-1	6月27日	金	14:00 16:30	若林 崇之	マスター・ベーシック研修Ⅰ	管理職に求められるリーダーシップについて～ 学力向上に向けた取組 ～	管理職をめざす先生方の講座です。管理職に求められる学力向上に向けた取組やリーダーシップについて学びます。
C-2	7月4日	金	14:00 16:00	三田 篤	マスター・ベーシック研修Ⅱ	管理職の学校運営について	管理職をめざす先生方の講座です。管理職に求められる役割やマネジメントについて学びます。
C-3	1～2月 上旬		14:00 16:30	西山 恵子 小牧 一貴	事務職員研修	事務職員の仕事を考えよう(仮)	子どもたちの明日を見据えて、今できることは何なのか、自校の現状を踏まえながらみんなで考えましょう。
C-4	5月20日	火	9:45 12:00	玉置 崇	初任者研修 (第14回校外研修)	初任者のための 「子どもとの関係づくりと学級づくり」	子どもとの関係づくりにお悩みはありませんか。他の先生と同じことを言っているつもりなのにうまくいかない。人それぞれ持ち味はちがいます。あなただけの学級づくりをめざしましょう！
C-5	5月20日	火	13:00 16:30	松本 吉弘	初任者研修 (第15回校外研修)	郷土教育と教材づくり	歴史、文化にあふれる松阪市。その豊かな文化にふれ、理解を深めるとともに、皆さんが勤務する学校やクラスの子どもたちをイメージした教材づくりに挑戦します。
C-6	6月30日	月	13:20 16:40	菊池 省三	2, 3年次研修(推奨)	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	菊池先生の示範授業等を通じて、生徒指導と教科指導を一体的に行うポイントについて、具体的に学ぶことができます。2, 3年次以外の先生方も是非！

D. 放課後スキルアップ研修 <放課後の1時間で教育課題について学ぶ講座>					
番 号	実 施 日		講 座 名		おすすめポイント！
D-1	月1・2回程度	15:45 16:45	GIGA.LAB 研修会	1人1台タブレットの活用について	1人1台タブレットの効果的な活用について学びます。学校間を超えた情報共有の場としても期待しています。「まつさか研修ナビ」からの申し込みください。
D-2	月1・2回程度	15:45 16:45	「未来を切り拓く力」 育成に向けた教職員講座	自ら学び、進化する教職員研修	松阪が誇る各分野のエキスパートたち。彼らから学び、吸収し、皆さんの引き出しを増やしましょう。放課後の1時間を使ったスキルアップ研修が新設されました。学び続けましょう！

- ※ 予定を変更する場合があります。最新の情報は、子ども支援研究センターホームページを確認ください。
- ※ 受講申込は、子ども支援研究センターホームページまたは、右の二次元コードから申し込みください。
担当者、該当者用(緑色のボタン)、希望者用(黄色のボタン)の申込フォームがあります。【申込は、5月16日(金)16:00開始、7月4日(金)締切です】
締切後も定員に達していない講座はフォームで受付可能ですが、各校への申込者の報告は7月4日までのものとなります。
- ※ 「定員」は、参加者が会場に来て研修を受けられる上限数です。定員を超えた場合は、ハイブリット型の研修にする場合もあります。
その際は、後日学校に連絡します。なお、「集合研修」は担当者が優先となります。
- ※ オンライン研修(Zoom)を受講される方には、研修会までに、受講するためのID、パスワードをご案内します。
- ※ 今年度は当日の資料配布を行いません。申込フォームの送信後の確認メールにて、当日の資料をダウンロードするためのURLをお知らせします。
2日前までには資料をアップロードしますので取得ください。必要でしたら印刷して持参ください。
- ※ 「県連携」講座は、県教育委員会研修推進課と連携しています。旅費は県費による研修旅費にて支給されます。【予算コード:小学校1181-22 中学校1183-22】



申込はこちら