

最優秀提案者及び参加業社の採点結果

(別紙1)

株式会社イントラック関西東海

事業者1

事業者2

事業者3

審査項目	評価の着眼点	配点	採点	採点	採点	採点
1 会社の事業方針と事業関連性 (提案説明事項ア)	・会社のコンセプト、業務内容等が、本市が求める業務の目的の達成に適しているか。 ・国、地方公共団体からの外国語指導助手(ALT)派遣業務実績を平成27年4月以降継続して2年以上有しており、かつ1自治体につき5名以上の派遣実績があるか。また、その内容はどうか。	10	9.0	8.5	8	8.2
2 ALTの管理体制・危機管理体制 (提案説明事項イ)	・勤務状況確認及び業務評価を適切に実施し、評価の結果をどのように活用しているか。 ・日常生活の支援も含め、ALTとの連絡体制など労務管理体制は適切か。 ・欠員が生じた場合の補充体制、事故や災害等に関する管理体制や保障内容は適切か。	10	8.8	8	8	8.4
3 ALTの採用及び研修体制 (提案説明事項ウ)	・外国語指導助手(ALT)の採用体制、採用基準、採用方法が本市の業務の実施に適しているか。また、配置校へのALTの配置が問題なく行えるか。 ・採用から配置先での業務を行うまで及び業務を開始してからの研修が適切に行えるか。また、児童生徒の実態に応じながら、英語力向上を図り、質の高い授業を行うため、どのような研修を行っているのか。	15	13.7	12.8	12.8	12.4
4 コーディネーターの業務内容と業務計画 (提案説明事項エ)	・ALTに対する指導体制が充実しているか。 ・学校及び教育委員会に対するサポート体制が充実しているか。	10	8.7	8.5	8.4	8.1
5 学習指導要領に即した指導 (提案説明事項オ)	・学習指導要領を踏まえ、子どもの資質・能力の育成に寄与することのできる提案になっているか。(デモンストレーション) ・学習指導要領に準拠した外国語活動、外国語教育の適切なカリキュラム、教材等を開発できる研究体制が適切であるか。	15	13.1	12.4	11	11.1
6 教員に対する支援体制 (提案説明事項カ)	・ALT及び事業者が、教員に対して、効果的な教材及び学習プログラム、指導方法、アイデア等を積極的に提案できるか。 ・教員の指導力や英語力向上につながる研修をどのように行うか。 ・学校への教材や学習プログラムの提供や、ICTの活用等も含めた学習環境整備の補助体制が充実しているか。	10	8.2	8.5	7.8	8.1
7 本市のグローバル教育の方針に沿った効果的な方策 (提案説明事項キ)	・仕様書に記載されている内容以外で、本市のグローバル教育を充実させるために有効であると考えられる方策があるか。	10	9.0	8.1	8.2	7.4
内容点		80	70.5	66.8	64.2	63.7
価格点 価格評価点=(提案上限額-提案額)/(提案上限額-提案上限額×0.7)×配点(20点) (小数点第二位以下切り捨て)			2.9	3.3	2.9	0
採点結果			73.4	70.1	67.1	63.7
順位			1	2	3	4