

地域と協働する地域探究活動の推進

「なぜかな？」と疑問を持ち、地域に出て、地域の人から学び、自ら調べたり考えたり、まとめたりして、「わかった・できた」が実感できる学習を行う。

「地域を学び場」「地域を教材」にした探究活動を行うため、地域住民の教育力の把握と発掘に努めながら、地域住民の参画による教育活動を実施する。

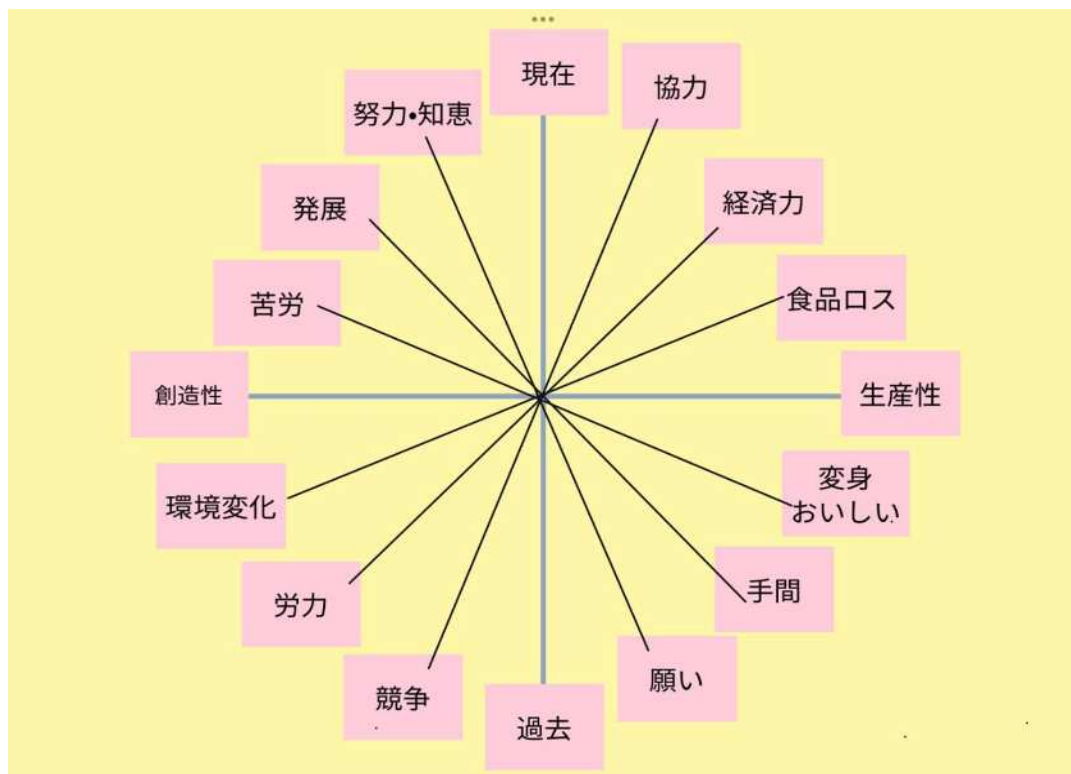
ウェビングマップ~校区の「材」について分析しよう~

2年生

○材の構成



○思考の枠組み



5年生

○材の構成

