

2023(R5)年度 松阪市内園校の研究主題一覧

	園校名	研究主題名	主な教科領域など
1	第一小	聴き合い、学び合い、支え合う子どもをめざして	様々な教科
2	第二小	誰一人取り残すことのない授業をめざして	人権学習
3	第三小	子どもが生き生きと学び、表現する授業づくり	算数科
4	第四小	主体的に学び進め、つながり合う子どもたちを育む授業のあり方	様々な教科
5	第五小	なかまとかかわり合いながら主体的に学びを進める子どもを育てる ～学びに向かわせるための授業づくりを通して～	国語科・外国語
6	幸小	主体的・対話的に学び、互いの考えを深め合う子どもの育成 ～ICTを効果的に活用して～	様々な教科
7	松江小	一人ひとりが主体的に判断して行動し、 みんなで学び合う授業	国語科・算数科
8	伊勢寺小	自ら考え 聴き伝え 高め合う子の育成 ～算数科の学習を通して～	算数科
9	阿坂小	「国語の楽しさを実感し、深く学ぶ授業の創造」 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～	国語科
10	松ヶ崎小	思いや考えを伝え合い、学び合う子どもの育成	様々な教科
11	港小	なかまとともに 伝え合い 高め合う授業 国語科 ～言葉にこだわって読み、自分の考えや思いを表現できる子～	国語科
12	東黒部小	自ら考え、なかまとともに学び合う授業づくり ～伝えあえるなかまをめざして～	様々な教科
13	西黒部小	子ども一人ひとりが『愉しく夢中になって学ぶ』授業づくり ～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を通して～	様々な教科
14	機殿小	自ら学び、自ら考える子の育成 ～子どもがチャレンジできる学校を目指して～	様々な教科
15	朝見小	聴き合い、つながり合い、学び合う授業づくり ～自分の考えを伝え合う子を目指して～	国語科
16	掃水小	聴き合い、つながり合い、学び合う子をめざして —ペア学習・グループ学習を通して、学び合おうとする子どもの育成—	様々な教科
17	漕代小	「自らの持続可能な未来を創るための資質・能力の育成」 —探求学習を通して、自分の考えを自分の言葉で発信できる子どもを育む—	生活科 総合的な学習の時間
18	花岡小	いきいきと目を輝かせ主体的に学び合う子どもを育てる ～「はてな?」「なるほど!」「だったら!？」から広がる子どもの学び～	算数科
19	松尾小	思いを伝え合うコミュニケーション能力の育成	国語科
20	大河内小	伝え合う力を育む 対話的な学びのある授業の工夫 ～国語科における、読解力を養う授業を通して～	国語科
21	南小	地域に深く関わり、未来を切り拓く力子どもの育成 —「探求的な学習」を通して、確かな学力を育む—	算数科
22	射和小	学びあって、高まる子を育てる ～主体的・対話的で深い学びの生まれる授業を通して～	算数科
23	山室山小	自分の考えをもち、すすんで伝え合う子をめざして	算数科
24	徳和小	自ら楽しく学び 笑顔で共に高め合う子どもの育成 ～探究的な授業をめざして～	様々な教科

25	豊地小	きいて はっけん！ ～生き生きと共に学ぶ子どもの育成～	人権学習
26	中川小	自他を認め、なかまとともにたくましく生きる子どもの育成 なかまづくりを基盤として、一人ひとりの自己実現をめざす ～「語る・書く活動」を窓口～	人権学習
27	豊田小	認め合い 伝え合う 社会の中で よりよく生きていこうとする子どもの育成 ～地域学習を通して、主体的に表現し合える子どもをめざして～	探究学習・地域学習
28	中原小	自らを考え行動する力、ともに生きる力の育成をめざして ～自他を尊重し、支えあう仲間づくりを通して～	人権学習
29	天白小	対話的な学びの実現 ～子どもたち自らが課題を見つけ、ICT機器を活用して仲間とつながり学び合う授業づくり(算数科)～	算数科
30	鶴小	「ともに学び つながりあう なかま」の育成 ～主体的、対話的で、深い学びに導くために～	国語科
31	小野江小	なかまのかわりを通して自尊感情を高め、主体性を育てる ～聞くこと・話すことを中心として～	算数科
32	米ノ庄小	主体的・協働的に、生き生きと学ぶ子どもの育成 ～子どもたちが主体的に考え、伝え合い、広げ深める授業づくり～	算数科
33	柿野小	主体的に学ぶ子どもをめざして ～「きく」ことを土台として(国語科を中心に)～	国語科
34	粥見小	「主体的に学び合う児童の育成を目指して」 ～ききあう活動を通して～	様々な教科
35	香肌小	考えや思いを伝えあい、主体的に学びに向かう子どもの育成	様々な教科
36	宮前小	深い学びの実現を目指して～伝え合い、広げ深める時間を通して～	算数科
37	殿町中	自他を尊重し、つながり・深め合い、主体的な学びを実践する生徒の育成 ～個別最適な学びとWell-beingの実現に向けて～	個別最適な学び well-being
38	鎌田中	未来を切り拓く力の育成 ～学びの深化に向けた対話の活性化～	主体的な学び
39	久保中	「安心して学び合える学級作り」 ～言葉の力でほめ合い・認め合い・励まし合える子どもの育成～	仲間づくり
40	東部中	主体的・対話的深い学びを通して未来を切り拓く力を育てる	探究学習 協働学習
41	中部中	見通す・振り返る学習活動を重視した授業の構築 ～誰一人取り残すことのない学びを目指して～	主体的・対話的で深い学 び めあてとふり返り
42	大江中	一人ひとりの未来を切り拓く力を育てる授業づくり ～各教科等における言語活動の充実を通して～	学力保障 探究学習
43	西中	一人ひとりを大切にしたなかまづくり ～未来を切り拓く力の育成をめざして～	なかまづくり
44	嬉野中	「ひとりだち」と「豊かさ」を育む ～磨き合う～	授業力向上
45	三雲中	協働学習を軸とした、未来を切り拓く力を育成するための授業力の向上 ～ICTを活用した発信力の育成～	ICTの利活用
46	飯南中	生きる力と豊かな心を育て生徒が主体的に活動する教育の創造——キャリア教育を通して—— 発信者になることで学びは深まる	キャリア教育 ソーシャルスキルトレーニン グ
47	飯高中	対話を通して、主体的に学び合う生徒の育成 ～ICTを有効活用した、コミュニケーション力の向上～	ICTの利活用 地域学習
48	鎌田幼	いろいろな人とのかわりを通して思いを伝えあい、地域の中で育つ子ども	
49	伊勢寺幼	主体的に様々な人や自然、ものごととかわりながら、互いに育ちあう子どもをめざして	
50	阿坂幼	自分の思いをのびのびと表現し、ともに育ちあう子どもをめざして ～感じ、考え、つながりあう子ども～	

51	港幼	思いをのびのびと表現し、いきいきと遊ぶ子どもをめざして	
52	掃水幼	自分の思いを表現し、友だちと一緒にいきいきと活動する子どもの育成	
53	松尾幼	友だちとかかわって遊ぶことを楽しみ、自分で考え行動できる幼児をめざして	
54	大石幼	自然や様々な人とかかわりの中で、ともに育ち合う子どもをめざして	
55	山室幼	いろいろな体験の中で、自分の思いを出し合い、ともに育ち合う子どもをめざして	
56	松江幼	「気づき、考え、表現する子どもの育成」 —幼児が主体性を発揮できる環境構成のあり方を探る—	
57	花岡幼	思いが伝わり、人と人がつながるための環境構成やかかわりを考える	
58	射和幼	幼児が心を動かして遊ぶ環境構成の工夫	
59	豊地幼	聞く力・話す力を育てる ～友だち・家庭・地域とのつながりを通して～	
60	中原幼	夢中になって遊ぶ環境づくりをめざして	