

別記様式(第4条関係)

## 随意契約結果一覧

所属(課名) 学校支援課

件名(数量)	契約締結日 (締結日の昇順)	契約業者	予定価格 (税込)	契約金額 (税込)	随意契約とした理由	審査会の 開催の有 無	備考
QU(学級満足度尺度調査 用紙)	令和4年4月1日	株式会社 光風 松阪営業所	2,300,000	2,296,090	【地方自治法施行令第167条の2第1項第2号】 本物品の出版元が指定している取引業者(代理店)が松阪地区で1社であるため。	無	単価契約
松阪市標準学力調査(小学校)業務委託	令和4年4月15日	東京書籍株式会社 中部支社	3,921,280	3,921,280	【地方自治法施行令第167条の2第1項第2号】 ①松阪市の課題として見られる活用力と記述力、基礎・基本の力を一単位時間の中で両方を測る問題構成になっているため。 ②結果の分析とそれに基づく課題解決のための復習問題が提供されるため。 ③経年変化の分析と1年生から2年生までの幅広い実態把握を行い、授業改善に継続的・系統的に生かすことができるため。 ④東京書籍が開発した「段階評価方式」は、学力の質的な差異を浮き彫りにすることができ、松阪市の求める個人の伸びに着目した学力調査の評価方式であり、これらを実施しているのは東京書籍のみであるため。	無	
松阪市標準学力調査(中学校)業務委託	令和4年4月15日	東京書籍株式会社 中部支社	1,920,900	1,920,900	【地方自治法施行令第167条の2第1項第2号】 ①松阪市の課題として見られる活用力と記述力、基礎・基本の力を一単位時間の中で両方を測る問題構成になっているため。 ②結果の分析とそれに基づく課題解決のための復習問題が提供されるため。 ③経年変化の分析と1年生から2年生までの幅広い実態把握を行い、授業改善に継続的・系統的に生かすことができるため。 ④東京書籍が開発した「段階評価方式」は、学力の質的な差異を浮き彫りにすることができ、松阪市の求める個人の伸びに着目した学力調査の評価方式であり、これらを実施しているのは東京書籍のみであるため。	無	
よむYOMUワークシート	令和4年4月15日	株式会社 読売新聞東京本社 教育ネットワーク事務局	1,678,500	1,668,000	【地方自治法施行令第167条の2第1項第2号】 本物品の単価は定価である。 本物品の取扱業者が1社であるため。	無	単価契約

件名(数量)	契約締結日 (締結日の昇順)	契約業者	予定価格 (税込)	契約金額 (税込)	随意契約とした理由	審査会の 開催の有 無	備考
英検IBA業務委託	令和4年6月24日	公益財団法人 日本英語検定協会	1,172,000	1,051,500	【地方自治法施行令第167条の2第1項第2号】平成25年6月に閣議決定された「第2次教育振興基本計画」の中で「実践的な英語力をはじめとする語学力の向上を目指す」とあり、成果指標として、中学校卒業段階でCEFRA1レベル相当以上(英検3級相当以上)を達成した生徒の割合が掲げられてきた。令和元年度には中学校対象の全国学力・学習状況調査において英語が実施されるなど、コミュニケーション能力の育成・向上が求められており、公教育の観点から、機会均等や教育水準の維持向上を図る責務があると考えられる。生徒の英語学習への意欲向上につなげるとともに市内の中学生の英語力を把握し、授業改善に活用していく。英検級レベルを把握できる英検IBAを実施しているのは日本英語検定協会のみであるため。	無	
GTEC業務委託	令和4年6月30日	ベネッセコーポレーション	1,934,500	1,791,704	【地方自治法施行令第167条の2第1項第2号】令和元年度には、全国学力・学習状況調査において英語が実施され、その中でも4技能の測定が行われたことから「話す」「書く」力を測るパフォーマンステストを各中学校で実施することが求められている。中学校モデル校2年生及び昨年度実施校2年生を対象に、4技能が測定されるGTECを実施することで、学習指導要領で求められる資質・能力の育成について研究を行い、市内中学校の授業改善に活用していく。4技能別英語力を測定するGTECを実施しているのはベネッセコーポレーションのみであるため。	無	