

学力を支える地域、育む家庭、伸ばす学校

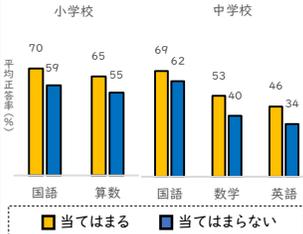
松阪市教育委員会

子どもの成長を願う学校・家庭・地域が、思いや願いを共有し、つながり合い、それぞれの強みを生かして子どもと関わりましょう。

学校

学ぶことの意義を感じられる授業づくり
安全で安心できる学級・学校づくり

全国学力・学習状況調査結果より



安心して学ぶことができる学級・学校づくりを土台に、子どもが主体的に考え、伝え合い、考えを広げ深められるよう「学習課題」や、「発問、調整・支援（問いかけ等）」の在り方を、工夫しましょう。

生活科や総合的な学習の時間では、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育みます。総合的な学習の時間等を中心に教科等での学びを活かす機会をつくり、地域のひと、もの、ことを効果的に活用しながら学習の過程を充実させることが大切です。

地域

持続可能な社会の創り手づくり
就学前・異校種間の連携づくり

学校では、地域の方による多様な支援活動や、地域を題材とした学習等への参画を通して、子どもが地域の方と関わる機会が増えるなど、子どもも大人も学び合い育ち合う取組が行われています。「できることを」「できるときに」「できる範囲で」を合言葉に、学校教育活動等に参画してみませんか。

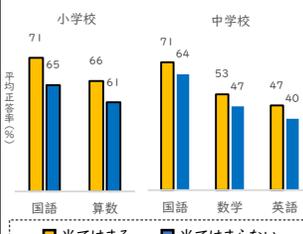
子どもが地域行事を多様な人々とともに創ったり、地域で活躍したりする取組を通して、子どもの成長の伸びが加速したとのお声をいただいています。今後も、子どもを中心に据えた行事や、子ども・家庭・地域等がつながる取組等を行っていくことが大切です。



家庭

家族で語らう時間づくり
家庭学習・読書の習慣づくり

全国学力・学習状況調査結果より



子どもが結果だけでなく学習の過程を大切にできるよう、取り組み方を認め、ほめ、励ます言葉がけを行うことが大切です。学習の計画を一緒に考えたり、一緒に読書をしたたりすることも、子どもの学びを広げ深めることにつながります。

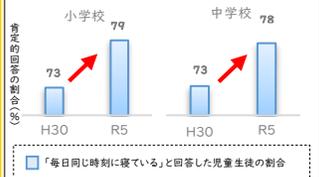
家族のふれ合いは、子どもが基本的な生活習慣や思いやりの心、社会的マナーを育む大切な時間です。一緒に地域の活動に参加したり、公共施設に出かけたりして、子どもと体験を共有することも大切です。



「生活習慣」は、すべての教育活動の源です!!

全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙調査結果から、「寝る時間」や「学習時間」を決めて生活している松阪市の子どもが増えていることが分かります。引き続き、「生活習慣の確立」に向けた取組をお願いします。

全国学力・学習状況調査結果より



コミュニティ・スクール CS

コミュニティ・スクール（以下、CS）では、法律に基づき教育委員会より任命された委員が、学校の運営とそのために必要な支援について協議します。松阪市では、子どもの成長を願う学校・家庭・地域が、協働して子どもを育てる体制づくりとしてCSの導入を進めています。CSの導入による「地域とともにある学校づくり」については、右記のQRコードへ!!



学校・家庭・地域がつながり合い、それぞれの強みを生かして関わることで、子どもたちは、様々な人との出会いや経験から好奇心を広げ、成長していきます。

子どもたち一人ひとりが、自分の魅力や役割を知り、「自分らしい未来」を切り拓いていけるよう、子どもたちの応援団として、ともに頑張りましょう。

令和5年度松阪市学力向上推進協議会

5つのチャレンジ応援サイト

QRコードをタブレット等で読み込み、チャレンジに取り組んでみましょう!

【地域・保護者のみなさんへ】

子どもたちのチャレンジの応援の参考にしてください。 ※QRコードは(株)デンソーウェブの登録商標です。



「美点凝視」…子どもの良さにスポットライトを当てるのは、大人の仕事。学校・家庭・地域、みんなで子どもの頑張りを認め、ほめ、励ましましょう!!

松阪市学級経営マスター 菊池省三