



Uma comunidade que apoia a capacidade acadêmica, um lar que nutre e uma escola que desenvolve

松阪市教育委員会

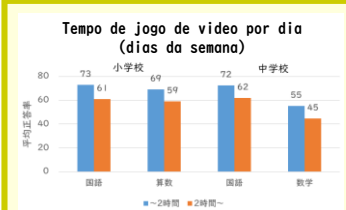


As crianças estão vivendo em uma época de mudanças rápidas. Espera-se que as crianças tenham o poder de demonstrar seu potencial, valorizar seus laços com os outros, desafiar-se com sonhos e ambições sem medo do fracasso e abrir um futuro próspero. Escolas, lares e comunidades devem reconhecer seus respectivos papéis e trabalhar juntos para nutrir a "capacidade de abrir o futuro" das crianças enquanto aprimoram suas capacidades educacionais.

Clique aqui para itens que se correlacionam com a habilidade acadêmica na Pesquisa Nacional de Habilidade/Aprendizagem Acadêmica → Há uma tendência de que "crianças que são incentivadas pelos pais tenham maior capacidade acadêmica".* O gráfico abaixo é um gráfico dos itens que mostraram uma correlação com a capacidade acadêmica na "Pesquisa do Questionário do Aluno para Crianças" da Pesquisa Nacional de Capacidade Acadêmica e Situação de Aprendizagem de 2022. (Os números são a porcentagem média de respostas corretas para cada assunto)

Casa

Reservar tempo para conversar em casa
Cultivar o hábito de estudar e ler em casa



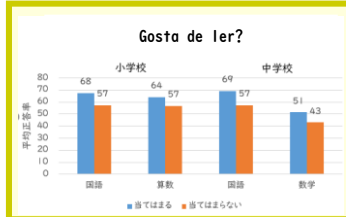
Existe uma relação entre capacidade acadêmica e "tempo gasto jogando videogame". É importante que cada família discuta e decida as regras e verifique se elas estão sendo seguidas.

家庭



Existe uma relação entre capacidade acadêmica e "tempo para estudar em casa". É importante decidir a hora e o local, estudar todos os dias e conversar com as crianças para reconhecer sua motivação e trabalhar árduo.

家庭

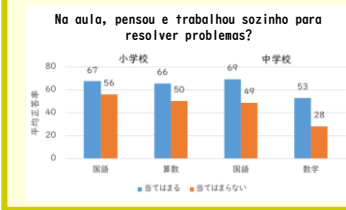


Existe uma relação entre capacidade acadêmica e "ler livros e jornais". Decidam um dia para ler em casa, leiam juntos, conversem sobre os livros que leram e aproveitem a leitura em família.

家庭

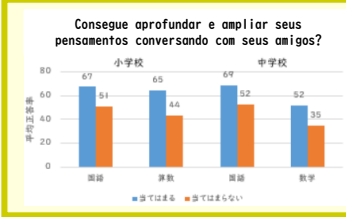
Escola

Criando aulas que tornam o aprendizado significativo
Criando classes e escolas que são seguras e protegidas



Nas aulas, é importante trabalhar "problemas e questões que despertem interesse" e "aumento do tempo para pensar" para que as crianças possam pensar de forma independente para resolver problemas.

学校



Para que as crianças comuniquem proativamente, ampliem e aprofundem seu pensamento, é necessário potencializar o "tempo de comunicação" nas aulas.

学校



※学級経営マイスター 菊池省三先生

As crianças podem aprofundar e ampliar seus pensamentos por meio de atividades de discussão. Para isso, é importante criar turmas e escolas onde as crianças possam se sentir seguras.

学校

Comunidade

Criação de uma sociedade sustentável
Pré-escola artesanal / Construindo parcerias entre diferentes escolas



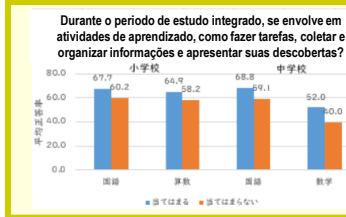
As crianças em Matsusaka tendem a participar de eventos comunitários e pensar sobre o que devem fazer para melhorar a comunidade e a sociedade mais do que em outras partes do Japão.

地域



A continuidade do aprendizado e a conexão entre as crianças e a comunidade/sociedade são importantes para nutrir a capacidade de abrir o futuro. É necessário prosseguir com a formação de grupos na comunidade que incentive e colabore com a criação dos filhos.

地域



Por favor, envolva-se com as crianças para que possam aprender sobre as indústrias e cultura locais, como durante o estudo integrado, e aumentar sua consciência como membro da sociedade.

地域

Para as crianças, a "escola", "casa" e "comunidade" são importantes e, ao se divertirem interagindo umas com as outras, podem sentir a presença e a alegria da auto-realização e adquirir "o poder de abrir o futuro." Escolas, lares e comunidades devem para nutrir o futuro das crianças.

Conselho de Promoção de Melhoria da Habilidade Acadêmica da Cidade de Matsusaka 2022

5つのチャレンジ応援サイト

[Para crianças] Leia o código QR com um tablet. Vá atrás dos seus sonhos! Vamos trabalhar no desafio que pensamos!

[A todos da comunidade e responsáveis] Por favor, use-o como uma referência para apoiar os desafios das crianças.

QRコードは(株)デンソーウェブの登録商標です



Por exemplo, na página [Estabeleça hábitos de vida] Pode ver como referência
・Tres vezes
・Como usar o tablet
・Regras do smartphone

