



社区支持学力、家庭培育、学校提升

松阪市教育委員会



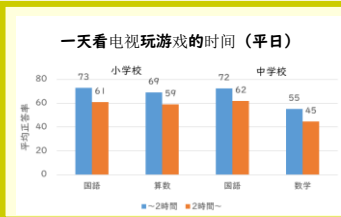
如今的孩子们生活在变化激烈的时代。现代社会需要孩子们发挥自己的可能性，在重视与他人的纽带的同时，也要不惧失败怀着梦想和志向勇于挑战，开拓丰富多彩的未来。我们要认识到学校·家庭·地区该担起的各自的职责，在提高教育水品的同时，齐心协力地培育孩子们「开拓未来地能力」。

与全国学力·学习状况调查的学力有关联的项目在此处→
「有家长的协助的孩子们的学习能力比较高」的倾向。

※以下图表为令和4年度全国学力·学习状况调查的「儿童学生答卷调查」中，与学习能力相关的的图表。(数字为各教科的平均正确率)



家庭 创造家人谈话的时间 养成家庭内学习·读书习惯



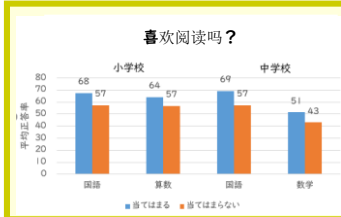
学力与「看电视玩游戏等时间」有关系。各个家庭内商量并定好规则，确认是否遵守了是极为重要的。

家庭



学力与「看电视玩游戏等时间」有关系。定好时间,场所,每天执行,并认可孩子的干劲和努力也是十分重要的。

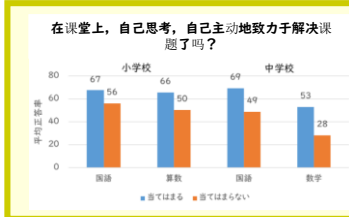
家庭



学力与「读书或报纸」有关系。可以决定家里阅读的日期,家人一起阅读或谈一下关于阅读的书籍,请家人们一起享受阅读的乐趣。

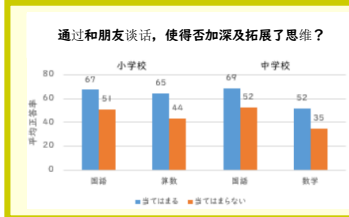
家庭

学校 创建能感受到学习意义的课堂 创建安全安心的学級·学校



在课堂上,重要的是要在“引起兴趣的课题和问题”以及“增加思考时间”方面下功夫,让孩子们独立思考解决问题。

学校



以孩子为主体互相表达自己的想法,为了加深及拓展想法,在课堂上有必要充实「互相表达的时间」。

学校



※学級経営マイスター 菊池省三先生

通过孩子们互相谈话的活动,加深并拓展了自己的想法。为此,创建孩子们能安心学习的学級·学校非常重要。

学校

地区 培育持续可能的社会创建者 创建就学前·不同校种间的合作



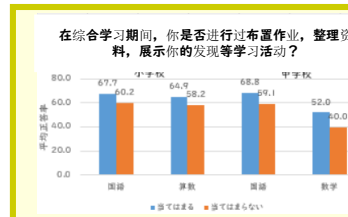
松阪市的孩子们参加地区的活动,为了创建更好的地区或社会思考应该做些什么,在全国占有很高倾向。

地域



为了培养「开拓未来的能力」,学习的连贯性,孩子们和地区·社会的联系就显得极为重要。所以,有必要推进创建整个地区一起培育孩子的体制。

地域



请与孩子们一起参与,让他们在综合学习中了解当地的产业和文化,并提高他们作为社会一员的意识。

地域

对孩子来说,“学校”、“家”、“社区”是每个人都得到重视,在彼此互动的乐趣中,感受到自我实现的存在感和喜悦,获得“开启未来的力量”的场所。学校、家庭和地区应该通力合作,共同培育儿童的未来。

令和4年度松阪市学力向上推进协议会

5项挑战支援网站

【致孩子们】
用平板电脑等读取二维码,若有朝着梦想尝试一下的想法,请一定积极挑战!

【致地区·家长们】
请为应援孩子们的挑战以作参考。

QRコードは(株)デンソーウェブの登録商標です



例如,【确立生活习惯】的页面中,可以查看
·3个时间
·平板电脑的使用方法
·智能手机的使用规则
等的参考资料。

