

地域と学校の協働について



令和4年12月15日（木）

教育委員会事務局 教育委員会室

学校教育目標
(鎌田中学校新校舎基本構想から)

<キャッチフレーズ> 「あい」あふれる鎌中
学び「あい」

子どもも大人も学び合う学校

- 学力の向上
- 高校生等がメディア・スペースを活用
- 子どもが主役となる活動（子どもを伸ばす）

関わり「あい」
様々な人が関わりあう
顔なじみとなる学校

- 学校と地域で掃除（きれいに保つ）
- 地域の人が学校に気軽に來れる活動
- 鎌田祭

守り「あい」

一人ひとりを大切にし、地域の安全安心な暮らしを守りあい支えあう学校

- 子どもと地域で防災訓練
- 家庭を地域が支える活動
- 乳幼児相談（子育て支援サロン）の開催

こどもおうえん隊

組織の一元化

広報

研修

3つの「あい」の具体化

鎌中版「地域に開かれた教育課程」
～キャリア 人権 福祉 防災～

学校づくり

社会をつくる力へ

主体的に学び、行動する生徒

主に授業づくり

- 主体的に判断できる力
- 多様な人々と協働できる力
- 新たな価値を創造する力を
主体的・対話的に深い学びで身につける

未来を
切り拓く力

総合的な学習の時間

特別活動

部活動 等

言語能力、情報活用能力
問題発見、解決能力育成

他者と支えあう生徒

主に命の教育

- 人権教育…いじめや差別を見抜き、行動する力
- 防災教育…自他の命を守る行動ができる力 等

学習の基盤

めざす生徒像

夢を育み 未来を切り拓く 松阪（鎌田中学校区）の人づくり

- 子どもも大人も学び合い育ち合う教育体制の構築（2つのネットワーク）

松阪市教育大綱
基本理念

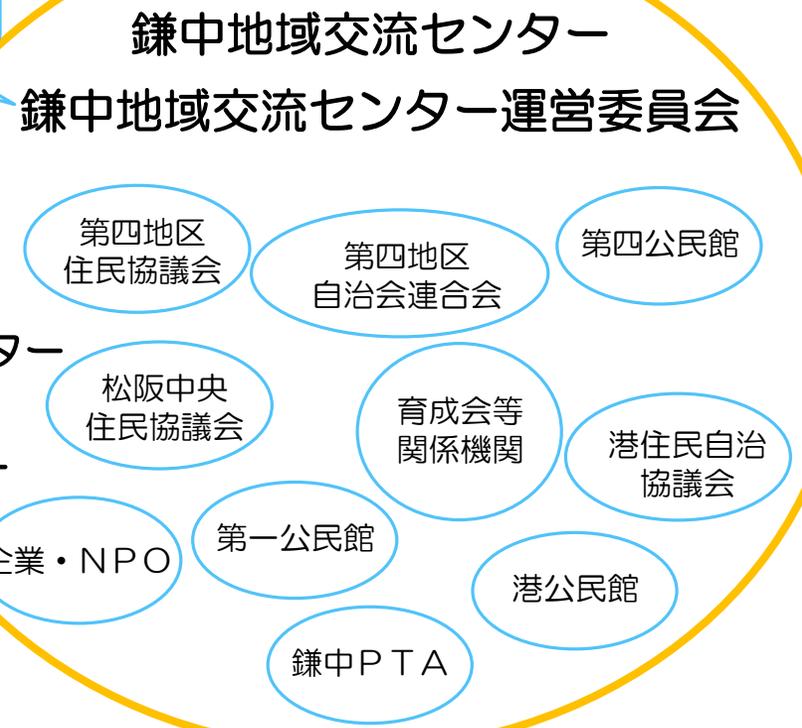
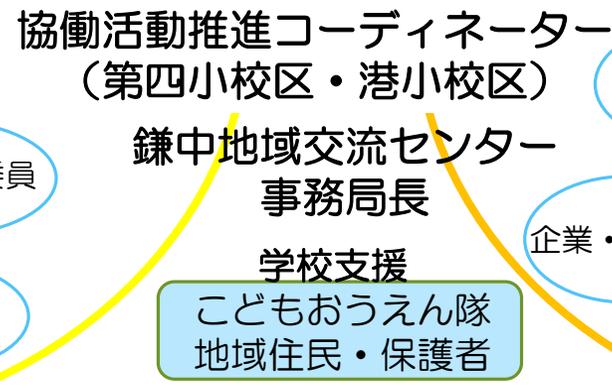
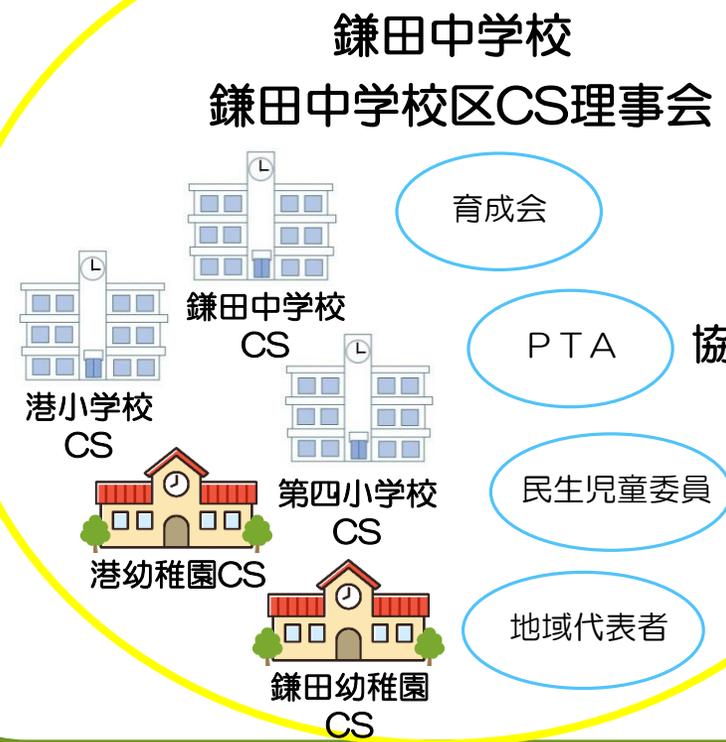
- 主体的に判断できる力
- 多様な人々と協働できる力
- 新たな価値を創造する力

「地域とともにある学校づくり」、「学校を核とした地域づくり」

未来を切り拓く力

目標・子ども像・
ビジョンの共有

地域学校協働活動



鎌田中学校区CS取り組みのイメージ



KHRホームページは
こちらから

連携のきっかけ・・・

ポスターやチラシを自治会の皆さんに配布
出来ないか。

人権劇動画を制作したがより多くの皆さんに
見ていただくためにYouTubeにアップ出来ないか。



休憩時間、地域の皆さん
にポスター掲示とチラシ
配布をお願いしました。



教育長訪問



市長訪問



住友理工助成金
二次審査
(プレゼン)



デザイン研修



活動報告作成

◆校区内自治会へのポスター掲示およびチラシ
配布依頼

◆ホームページ、YouTubeチャンネルの作成

◆教育長・市長訪問調整

◆記者クラブへの情報提供

◆人権劇動画意見交換会

◆ベルの日（11日）ベルクローバーをつけよう！

◆ヘルプマークの利用者への聞き取り調整

◆住友理工助成金への応募、二次審査への参加

◆デザイン研修によるロゴ作成と活動報告作成

◆活動報告展示の巡回（飯高・飯南ほか）



チラシを広報に差し
込む作業を自治会長
と一緒にしました。



活動報告展示

関わりあい

入学式・文化祭・卒業式など駐車場としてグラウンドを活用する際は地域の方が誘導



毎朝、校門前の横断歩道とコンビニ前の横断歩道で中学校の登校を見守っていただいています。



コミュニティ・スクール理事会において、理事から

「あいさつのポスターを生徒に書いてもらうことが出来ないか」と提案があり、夏休みの2学年美術科課題であいさつ推進ポスターを募集しました。

33作品の応募があり、優秀作品2点を理事会で選出し、表彰を行いました。

ポスター2点は各100枚印刷をし、1月広報配布時に校区内自治会に掲示を依頼していきます。

守りあい

令和3年11月14日の防災訓練にむけて、3年生がテーマごとに学習した内容を動画にまとめました。動画を紹介している冊子はQRコードからご覧いただけます。



屋上への避難について



車椅子について



災害用備蓄倉庫の
備蓄について



救助袋での避難について



高齢者の避難補助について



非常食について



避難所について



防災訓練当日に配布した携帯おにぎりの食べ方を後日、子どもたちが動画にしてくれました。

- 主体的に判断できる力
- 多様な人々と協働できる力
- 新たな価値を創造する力



鎌中の恒例行事として
地域と一緒に
「鎌田祭」がしたい！
コミュニティ・スクール理事との
意見交換会で提案してみました。



放課後、地域と一緒に準備



R2年度美術部が似顔絵を描いたり、お化け屋敷をしたり、ゲームを自分たちで考えました。



オープニングに中学生も参加



地域の方の手づくり
「スカットボール」



値札は中学生が
書いてくれました



ベルクローバーを
一緒に作りました。

先生や学校事務の方が折り紙を
折ってくださいました。



学校の終業日に生徒・地域・PTAと一緒に大掃除



環境委員会の子どもたちが種を蒔いて育てた苗を地域にお礼として配布



地域の方がもらった苗を畑で育ててレタスが環境委員会の子どもたちへ



環境委員会の子どもたちが粉末にしたパセリとレシピを地域事務所へ



ピラフの上パセリをのせて環境委員の子どもたちに



地域の方が拾ってくれたどんぐりを使って中学生が作品を作ってくれました。(地域サロンに展示)



地域の方から提供いただいた材料(大根)を調理



R2子どもたちが刻んだ大根を地域の方が干し大根にして子どもたちへ



R3-R4調理実習でつくったおみそ汁を子どもたちが地域事務所に

地域と子どもたちの思いの循環



警察側の入口が
わかりづらく、
歩行者が見えづ
らかったため、
案内表示とカー
ブミラーを私有
地に設置してい
ただきました。



2階会議室に歴代校長の写真を
飾るレールを設置していただき
ました。



1階中庭、2階テラスの
スリッパ収納靴箱を設置い
ただきました。



1階授乳室のおむつ替え台を
設置いただきました。



地域の方が木材
を提供いただき、
地域の方が文字
を書いてくれた
手づくり看板



多目的のお願い表示も地域
の方がつくっていただき、地域
の方が書いてくれました。



私有地に駐車が多かった
ため、手づくり駐車場
案内看板を設置



感染防止スクリーン

地域の方がつくってくれました

令和2年10月16日、校舎内に講師を招いて13講座にわかれて職業体験を行いました。



競輪

身体を資本とする仕事について学び、訓練を体験しました。



ものづくりを学ぶ

木造建築について話を聞き、プランター等をつくりました。



松阪の粋を学ぶ

松阪木綿の着物を着て、風呂敷活用術を学びました。



広告デザインを学ぶ

名刺のデザインを学びました。



消防の仕事学ぶ

消防の仕事について学び、防火服を着用しました。



保育体験

鎌田幼稚園にて保育体験をしました。



学習指導体験

第四小学校にて授業支援を体験しました。



農業体験

野菜の育て方を学び、いちごとなばなを植えました。



ロードサービス

JAFの仕事について学び、レッカー実演を見学しました。



ケアマネージャー (生活支援)

生活支援について学びました



司書(図書館)

司書のお仕事について学び、おすすめ絵本のPOPを考えました。



新聞記者

先生を取材して記事を作成しました。



映像

取材について学び、わくわくワークを撮影しました



教室にテニスラケットが散乱しているからラケットの入れ物をつくりたい！
(わくわくスクール)



小学生と中学生と一緒に勉強



ベルクローバーをPR



夏休み明け、小学校の教室を
ちゃちゃもで訪問しました。



小学校の机の天板を活用して地域の方が
プランターを作成し、美術部が色を
つけました。



地域の方がバルーンアーチの骨組みを作っ
ていただき、2年生が卒業生のためにアーチを
作成しました。

幼稚園・小学校
中学校の
卒業（園）式、
入学（園）式で
活用されました



防災訓練はサークルの皆さんも
一緒に校庭に避難しました。

ともに考え、活動する



教職 2～3 年次研修（学習室・科学教室支援）



チャレンジ学習への大学生支援



6年生の校舎見学



学習室への地域支援



鎌中地域こどもおうえん隊

校区内（保育園、幼稚園、小学校、中学校）のこどもたちの活動をご支援いただく、おうえん隊を募集しています。



幸せのリサイクルプロジェクト

社会福祉協議会松阪支所の協力で、モノを大切に制服や部活動の用具を必要な方につなぐ幸せのリサイクルプロジェクトを実施中。



鎌中ご飯プロジェクト

三者懇談会の日程で、ひとり親世帯等へのご飯支援を実施。



メディアスペースでの学習

放課後や長期休暇時には、メディアスペースで子どもたちが学習しています。



放課後学習室

第四小学校高学年が隔週水曜日の放課後、地域交流室で1時間お勉強しています。



防災学習

3年生がテーマごとに学習した内容を動画にまとめ、防災訓練で発表しました。防災冊子はQRコードからご覧いただけます。



鎌田祭・だいよんフェスタ

生徒有志で鎌田祭実行委員会をつくり、ステージ運営とゲームコーナーを担当しました。準備等地域の方と一緒に行いました。



大掃除

学校にあわせて、地域とPTAが校舎の大掃除を行いました。<7月、12月、3月>



鎌田人権サークル（KHR）

KHRが学んだコロナ人権差別について地域の方々と共有し、意見交換会を行いました。校区内にチラシ配布、ポスター掲示を行いました。



桜絵馬とバルーンアーチ

卒業式にむけて、幼稚園、小学校、中学校に桜の絵馬をいただきました。バルーンアーチの骨組みを作っていただき、中学生とアーチを作成しました。

まとめ



地域の誰もが幸せで、安心・安全（「**守りあい**」「**支えあう**」な生活を、大人も子どもも顔見知りになって、「**関わりあい**」「**学びあって**」実現していく拠点として、新校舎で活動をしています。

そのために、一人ひとりが無理せず出来ることを補いあい、つなげていくことが大切だと感じています。

子どもたちの活動を地域につなぐことで、将来、地域を担っていく人材になってもらえたら嬉しいです。

また、卒業後も『ここに来たら話を聞いてもらえて、ホッできる』そんな場所でありたいと思っています。

みんなが すごしやすい町に



人権劇動画「私にとっての共生とは」エンディング
～互いの思いが伝わった仲間の笑顔が夕陽に輝く～

ご清聴ありがとうございました。

