

# 松阪市子ども支援研究センターだより

松阪市子ども支援研究センター〈TEL. 26-1900 FAX. 26-1901〉  
E-mail: kyo.div@city.matsusaka.mie.jp <http://www.city.matsusaka.mie.jp>  
松阪教育支援センター「鈴の森教室」「やまゆり教室」  
〈TEL 26-1900 FAX 26-1901〉 E-mail: [suzunomori@matsusaka.ed.jp](mailto:suzunomori@matsusaka.ed.jp)

## 一年間ありがとうございました

春の風が快い季節となりました。子ども支援研究センター周辺の桜の蕾は日増しに膨らみ、開花が待ち遠しいこの頃です。

さて、今年度も子ども支援研究センターでは、教育の情報化をはじめ、教育相談、不登校児童生徒支援に関わる教育支援センター（鈴の森教室・やまゆり教室）事業、教職員研修講座、外国人児童生徒教育、教育課題研究等、様々な事業を進めてまいりました。一年を振り返ると、皆様のご理解とご協力に支えられた一年であったと感じております。

GIGA スクール構想に関しては、本年度は活用2年目ということで、授業や家庭学習でのICTの効果的な活用について様々な取組を進めていただきました。また、年度途中と年度末にはタブレットの活用に関するアンケートにもご協力いただき、ありがとうございました。これらの結果を検証し、今後の研修に生かしていきたいと考えています。

鈴の森教室、やまゆり教室、いっぽ教室に通う子どもたちの支援や指導については、先生方と共に一人ひとりの状況に応じた支援や指導を進めてきました。これら一つひとつのことが、子どもたちの成長へとつながっていると感じております。

教育課題研究については、長期研修員が学校の先生方のご協力をいただきながら、研究を進めてまいりました。本年度は、ICT活用に関する研究を進めてまいりました。それぞれ「別室登校生の支援に向けたICT活用の一考察」、「ICTを活用した家庭学習一児童が主体的に学ぶ姿を目指して一」というテーマで研究集録としてまとめました。本研究を各校の教育実践に活かしていただけましたら幸いです。

最後になりましたが、一年間、子ども支援研究センターの事業にご協力、ご支援いただきまして、本当にありがとうございました。令和5年度事業も、子どもたちの豊かな学びや成長につなげていただけるように、皆様のご意見をもとに、事業内容の充実や改善を図ってまいりたいと思います。来年度もよろしくお願いたします。（所長 中西明美）

## 就学前支援教室「ふたば」

来年度市内小学校に入学予定の外国にルーツのある幼児を対象とした「ふたば」教室を開室しています。1月7日（土）から毎週土曜日開催し、3月18日（土）には修了式を迎えます。「ふたば」教室にはフィリピン、ネパール、カナダ、中国の子どもたち30人が、日本の学校生活をスムーズに始められるように、返事の仕方や座り方、手の挙げ方をはじめ、小学校で使う簡単な日常会話や日本語を学びます。給食当番や掃除といった日本の学校文化特有の活動についても楽しく体験します。保護者の方には、学校のルールや、入学式、給食等の学校行事・生活についての情報も提供します。今後も子どもたちや保護者の方が不安なく、楽しい小学校生活を送ることができるよう支援していきます。

ふたば  
FU TA BA



# 教育関係書籍貸し出し中！ぜひご活用ください！

教育関係書籍、随時追加しております。お近くにお越しの際には、当センターの事務所にお立ち寄りいただき、ぜひご活用ください。今年度購入した書籍をご紹介します。

☆ 松阪市子ども支援研究センターホームページの「蔵書案内」より検索できます。

書籍名	著者名等
デジタルシティズンシップ+ やってみよう！創ろう！書きデジタル市民への学び	坂本旬・豊福晋平 今度珠美 他
新しい指針・要領からみる 0歳児から主体性を育む保育のQ&A	西川正晃・大橋美智子
日本語を学ぶ子どもたちを育む「鈴鹿モデル」	川上郁雄
教師とSCのためのカウンセリング・テクニク 1学級づくりと授業に生かすカウンセリング	諸富祥彦・伊藤亜矢子 会沢信彦・大友秀人
教師とSCのためのカウンセリング・テクニク 2「気にしたい子」「困っている子」と関わるカウンセリン	諸富祥彦・金山健一 佐々木掌子
教師とSCのためのカウンセリング・テクニク 3特別支援と愛着の問題に生かすカウンセリング	諸富祥彦・曾山和彦 米澤好史
教師とSCのためのカウンセリング・テクニク 4保護者とのよい関係を積極的につくるカウンセリング	諸富祥彦・黒沢幸子 神村栄一
教師とSCのためのカウンセリング・テクニク 5「チーム学校力」を高めるカウンセリング	諸富祥彦・水野治久 田村修一
自傷行為の理解と援助「故意に自分の健康を害する」	松本俊彦
教師・スクールカウンセラー・保護者のための不登校体験の本質と 予防・対応 学校に行けない「からだ」	諸富祥彦
個別最適な学びと協働的な学び	奈須正裕
学びに凸凹のある子が輝くデジタル時代の教育支援ガイド 子ども・保護者・教師からの100の提言	朝日新聞社
「気になる子」が通常学級に溶け込む！10の理論・10の技法	曾山和彦
ヒトゴトにしない社会へ ほどよくつながれば、もっと生きやすい	アノニマ・スタジオ
深い学び	田村学
生活・総合 資質・能力の育成と学習評価	田村学
授業づくりの深め方 「よい授業」を デザインするための5つのツボ	石井英真
ヤマ場をおさえる学習評価 小学校 深い学びを促す指導と評価の一体化入門	石井英真・鈴木秀幸
ヤマ場をおさえる学習評価 中学校 深い学びを促す指導と評価の一体化入門	石井英真・鈴木秀幸
自己調整学習 主体的な学習者を育む方法と実践	木村明憲
スキルアップ 保育園・幼稚園で使える カウンセリング・テクニク	諸富祥彦・大竹直子
不登校の理解と支援のためのハンドブック	伊藤美奈子