最優秀提案者の評価のポイント

事業者名 株式会社インタラック関西東海

審查項目	評価の着眼点	評価理由
1 会社の事業方針と事業関連性	ているか。	本市の教育ビジョン及びグローバル教育の推進の考え方、文部科学省の方針に沿った理念や方針を持っているとともに、誰一人取り残すことのない外国語教育の実現など、児童生徒を中心とした企業理念を有している。派遣実績については、全国の自治体において十分な派遣実績があり、業務内容についても評価の着眼点を十分満たしており、業務についての遂行能力は十分にあると判断できる。
2 ALTの管理体制・危機管理体制	・日常生活の支援も含め、ALTとの連絡体制など労務管理体制は適切か。 ・欠員が生じた場合の補充体制、事故や災害等に関する管理体制や保障内容 は適切か。	体制の労務管理体制が確立されており、安定した生活基盤のもと、外国 語指導助手が働きがいを持って業務を遂行できる環境が整備されてい
3 ALTの採用及び研修体制		
4 コーディネーターの業務内容 と業務計画	・学校及び教育委員会に対するサポート体制が充実しているか。 〈提案説明事項 エ〉	定期的な学校訪問や外国語指導助手のサポートなど、コーディネーター等と外国語指導助手、学校等とのコミュニケーションが十分に図られるシステムが構築されているため、迅速かつきめ細やかなサポートが期待できる。また、トラブル時等における対応・指導についても、きめ細やかなサポートを行うことができる。外国語指導助手の業務状況の情報共有や指導法・教材等に関する提案など、教育委員会との連携体制も充実している。
5 学習指導要領に即した指導	〈提案説明事項 オ〉	学習指導要領を十分に理解し、身近で関心のある話題とコミュニケーションを行う目的や場面、状況などを適切に設定し、外国語指導助手と英語担当教員や生徒とのやり取りや生徒同士のやり取りを通して、生徒の英語コミュニケーション能力を高めるデモンストレーションが行われた。また、英語の指導をするだけでなく、見方・考え方を豊かにさせるための工夫も見られた。さらに、英語が苦手な生徒への配慮や手立ても何えた。
6 教員に対する支援体制		小中学校の教科用図書等に準じた外国語指導助手活動指導案やパフォーマンステストや活動の事例集、特別支援学級向け教材、授業や有識者による講演動画などがICTを活用していつでもどこでも利用でき、外国語指導助手と教員が共有できる充実したシステムが構築されている。また、有識者による教職員研修の実施など、教職員のニーズに合わせた研修体制も充実している。
7 本市のグローバル教育の方針 に沿った効果的な方策	・仕様書に記載されている内容以外で、本市のグローバル教育を充実させる ために有効であると考えられる方策があるか。	児童生徒による海外同世代とのオンライン交流をパッケージ化することにより、交流相手国についての事前学習や本市について発表する際のプレゼンの型化など、最小限の準備時間で最大限の効果が期待できるような提案がなされている。また、English Day等の英語イベントのパッケージ化やキャリア教育につながる講演会の実施、オンライン英会話の実施など、本市のグローバル教育の方針を十分に理解した方策が充実している。