

まつさかGIGAフェスタ

松阪市GIGAスクール構想

～「学びを創る」松阪市の教育～

2022.10.08
松阪市教育委員会事務局



ちやちゃも

松阪市の紹介

	人口	162,244人
	世帯数	74,037世帯

学校・児童生徒数		R4.5.1
小学校	学校	36校
	児童数	8004人
中学校	学校	11校
	生徒数	4051人



松阪市教育ビジョン (令和4年度～令和7年度)

基本理念

夢を育み
未来を切り拓く
松阪の人づくり

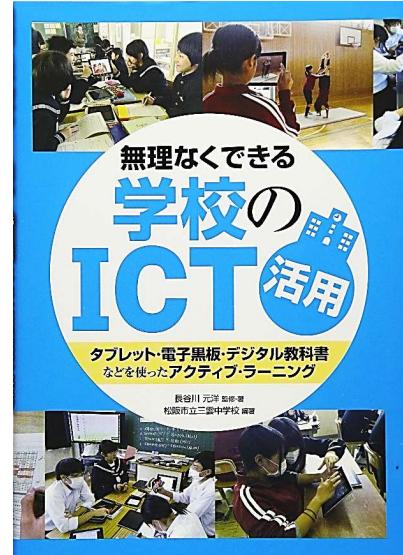
年度	事業	年数	タブレット整備	学校整備数	出来事
2011	総務省	1年目	中:1校(1人1台)	中:1校/11校	
2012	フューチャースクール	2年目			
2013	文科省 学びのイノベーション	3年目			
2014		1年目	中:2校追加(1人1台)	中:3校/11校	
2015		2年目			
2016	松阪市 新たな学びの創造事業	3年目	小:4校追加(PC教室分)	小:4校/36校	
2017		4年目			
2018		5年目	小:8校追加(PC教室分)	小:12校/36校	やまゆりプロジェクト開始
2019		6年目	小:16校追加(PC教室分)	小:28校/36校	
2020		整備準備	全小中学校整備完了	中:11校/11校 小:36校/36校	1月キックオフ
2021	松阪市 GIGAスクール構想	1年目			9月全学校オンライン授業の実施
2022		2年目			

第1章 GIGAまでに

2011年度
フューチャースクール
学びのイノベーション

三雲中学校
5年間の取組

- 授業実践
- 教員研修





第2章

松阪市GIGAスクール（準備）

整備から活用へ　はじめの一っぽ

すべての子どもたちへ

- ・誰ひとり取り残さない教育を
- ・経済格差のない教育環境を

学びを創る

松阪市の教育

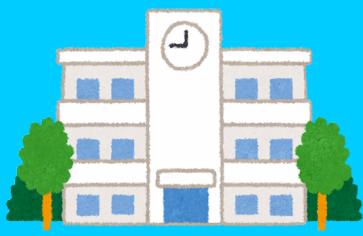
Matsusaka Future



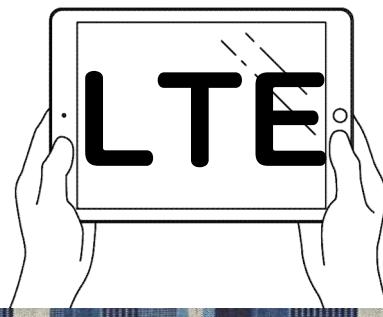
1人1台タブレット

だれでも、いつでも、どこでも学べる環境の整備

学校



家庭



整備したタブレット

児童生徒用iPad（すべての児童生徒へ貸与）

iPad	第7世代（2020年度に一律整備）
ネットワーク接続	WiFi + 4G LTE回線（3GB全体シェア）
ディスク容量	32GB
WEBフィルタリング	i-filter@Cloud（強度：強）
付属品	フィルム、ケース、キーボード



教員用iPad（教員、管理職、事務職へ貸与）

iPad	第6世代、第7世代（整備済端末を再利用）
ネットワーク接続	WiFiのみ
ディスク容量	32GB
WEBフィルタリング	i-filter@Cloud（強度：弱）
付属品	フィルム、ケース





GIGA開始までの取組

松阪市『タブレット端末活用のルール』の作成

《わたしの活用宣言》

- ・学びを豊かにするためにタブレットを活用します。
- ・人のいやがることや人を傷つけることはしません。

松阪市『タブレット端末活用のルール』

松阪市教育委員会



わたしの活用宣言

- ・学びを豊かにするためにタブレットを活用します。
- ・人のいやがることや人を傷つけることはしません。

タブレット端末（以下、タブレット）は、みなさんの学習に役立つ便利な文房具です。タブレットを正しく安全に、そしてより効果的に活用できるように、松阪市『タブレット端末活用のルール』を定めました。

一人一人が、ルールを守り、活用していきましょう。

1 目的

・学校から貸し出すタブレットは、学習活動のために活用します。

2 活用のルール

① タブレットを大切に扱うため

- ・使用前と使用後には、手を洗いましょう。
- ・タブレットの画面は、指や専用のタッチペンで触れます。
- ※ 画面に鉛筆やペンで書いたり、磁石をつけたりしてはいけません。
- ・操作をしないときは、カバーを閉じて落ちないところに置きましょう。
- ・タブレットを運ぶときは、ていねいに扱いましょう。
- ※ カバンの下に置いたり、カバンの底に入れたりしません。
- ※ 持って走ったり、地面に置いたりしません。
- ・なくしたり、とれたりしないよう管理しましょう。
- ・タブレットは、水がかかるところや湿気の多いところ、日光が強く当たるところなどに置かないようにしましょう。

② 自分や周りの人を守るために

- ・理由もなく、タブレットの貸し借りをすることはやめましょう。
- ・個人情報（名前や住所、電話番号、写真など）をインターネット上に載せるることはやめましょう。
- ・人を傷つけたり、いやな思いをさせたりする書き込みはやめましょう。
- ・カメラは、先生の許可を受けてから使いましょう。
- ・カメラで人などを撮影するときは、相手などの許可をもらいましょう。
- ・作ったデータやインターネットから取り込んだデータ（写真や動画など）は、先生が許可したものを保存しましょう。

③ 健康のために

- ・目と画面を離して使うなど、正しい姿勢で使いましょう。
- ・30分に一度は遠くの景色を見るなど、ときどき目を休めましょう。

④ 家庭で活用するために

- ・登下校中は、タブレットをかばんの中にしまっておきましょう。
- ・家庭で使用する時間や場所などを家人と話し合い、家庭での活用ルールも決めましょう。
- ・寝る時刻の30分前には、使うのをやめましょう。
- ・家庭で保管するときは、家人が見えるところに置きましょう。
- ・家に持ち帰ったときは、充電を忘れないようにしましょう。

⑤ 不具合や故障

- ・タブレットやインターネットが使えないようになったときは、再起動をしてみましょう。
- ・再起動しても元にもどらないときは、先生に知らせましょう。
- ・学校で、使用中にタブレットが壊れたり、なくしたりしたときは、先生に伝えましょう。家庭で使用していた場合は、すみやかに、家の人に伝え、学校に連絡してもらいましょう。
- ・ルールに従って使用していた場合の破損、故障等は学校で対応します。
- その際、保護者に修理等の費用負担はありません。

⑥ 使用の制限

- ・タブレットは、次の時間のみインターネットに接続できます。
 - ・小学生：6:00 ~ 21:00
 - ・中学生：6:00 ~ 22:00
- ・タブレットには、フィルタリングによってアクセス制限をかけています。
 - ※ YouTube、SNS、不適切なサイトには接続できません。
 - あやしいサイトに入ってしまったときは、先生に知らせましょう。
 - ※ 使用内容、通信量は記録しています。
 - ※ 閲覧履歴などは消去できません。
- ・松阪市『タブレット端末活用のルール』が守れないときは、タブレットを使うことができなくなります。

更新日：令和3年4月1日

開始までの準備



そこで松阪市は これからの社会を
生きていくため 必要な力を

市長 保護者向け動画メッセージ



松阪市GIGA
スクール構想
松阪市の教育が目指すこと

教育長 中学校区GIGA保護者説明会

実践と共有

タブレットを使った授業が始まりました



先日学校だよりでGIGAスクールのことをお知らせしましたが、いよいよ1人1台のタブレットを使った授業が始まりました。

1・2年生の技術の授業では、ロイロノートというアプリを使って、撮った写真に書き込みをしたり、朝食のアンケートに答えたり、地図で自宅を検索し通学路を書き込んだりしました。作成したデータを送信し、全体で共有しました。また、3年生はeライブラリーで学習したり、ネットで進路のことについて調べ学習をしたりしました。

タブレットを使うと、作成したデータを送信し、全体で共有したり、比較したりすることができます。これからタブレットを使ってどんな授業ができるのか楽しみです。

① 2021年1月18日 2020年度/日々の活動の様子

貸与式から1週間、各学年で活用が始まっています。

2年生は、百マス計算ができる人からタブレットで九九の問題を取り組んでいます。

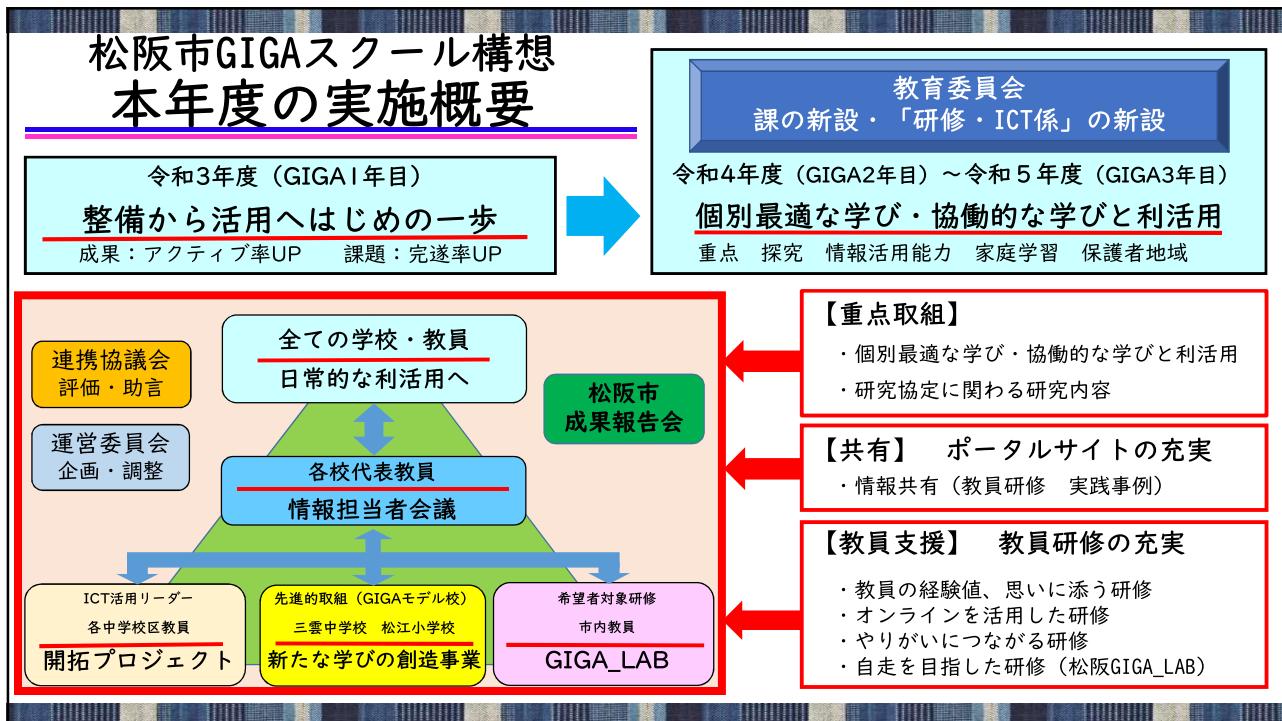


--ここから本文--
学校だより（4月号）等を本日配信しました。
今後、学校たより等は生徒のタブレットのロイロノートに配信していきます。保護者のみなさまにおかれましては、持ち帰るタブレットで一緒にご覧ください。なお今回だけ一年生は紙面にて配布します。ご了承ください。
今後もタブレット等を活用したGIGAスクール構想を進めていきたいと思いますのでご協力のほどよろしくお願いします。
--本文ここまで--

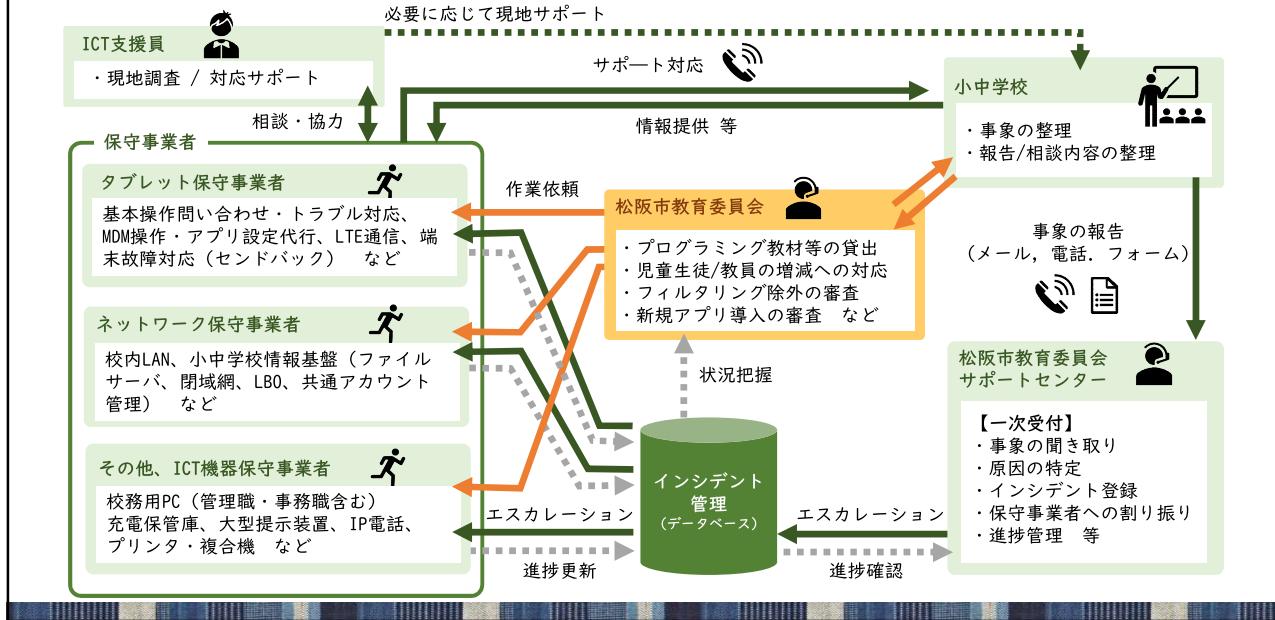
第3章

松阪市GIGAスクール（活用）

個別最適な学び・協働的な学びに向けた利活用



学校ICT環境 運用サポート体制



活用事例

変わる教育・変わらない教育

実践事例①

板書の活用



実践事例②

持ち帰りと振り返り



ふり返りの仕方

1. 動画を見ましょう
2. 学年の演技としてのいいところや課題を書きましょう
3. 個人のふり返りも同様に書きましょう
4. 次の授業での自分の中のめあてを決めましょう。
そのときはより具体的に書きます。
(テーゼの足をあげるのが動いてしまうからピタッと止める、
花の最後で手をあげるとき目線が外れてしまうので目で
指の先をしっかりと見続けるなど)
5. 後日に先生の解説つき動画を見ましょう

27日のふり返り

点数 75点

学年の全体をみてよかったです、これからの課題

よかっただところは、ダンスの振り付けを間違っている人がほぼいないところです。これからの課題はダンスを踊る方向を気をつけることだと思います。

個人のふり返り(今回頑張ったところ これからの課題)

まだ、なみのところが大きく腕をふれてないので、大きく腕をふれるように練習していきたい。

めあて(次の授業で意識することをより具体的に書こう)

（なみの時の腕を大きくふるのと、ダンスの踊る方向を気をつけておどる。 大きくしてあげる。 なみに見えろわ。

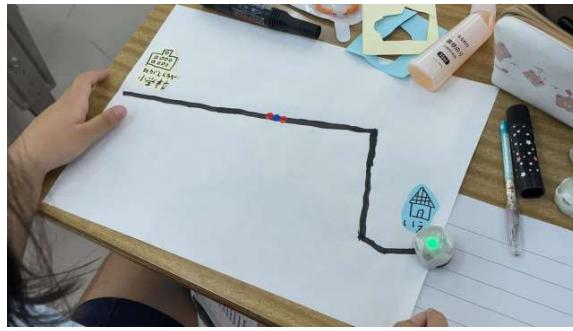
実践事例③

低学年での活用



実践事例④

低学年と
プログラミング教育



実践事例⑤

コロナ禍における
学びの保障



実践事例⑥

課題解決学習と
プログラミング教育



実践

防災教育
地域学習

社会科

「自然災害から人々を守る」

自分の命を守るために何ができるか
地域や身近にいる人たちのために何ができる

災害時の状況把握や救助活動、物資輸送を目的として災害現場で活躍しているドローンを活用する

めあて 大地震が起きたときの被害状況を予測し、支援の必要性を考えて自分たちの代わりに必要な物資をドローンで届けよう

場の設定



実際の町をみて、体育館に再現
→ 課題を自分事に置き換える工夫



実践事例⑦

教員研修

GIGA_LAB研修会

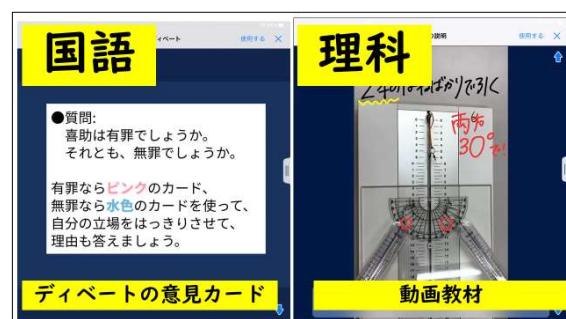
- ・教員が自主的、意欲的に参加できる研修
- ・教員の悩みや不安を解消できる研修
- ・教員の「やってみたい」を支援できる研修

- ・第1回「Clipsで動画編集」
- ・第2回「スタサブ活用研修」
- ・第3回「夏休みの宿題に使えるアプリ特集」
- ・第4回「プログラミングふえすていばる①」
- ・第5回「プログラミングふえすていばる②」
- ・第6回「iPadのアクセシビリティ機能の活用」



実践事例⑧

実践共有（校内）



実践事例⑨

実践共有（学校間）

実践例	学校名	○○小学校	名前
学年	小4～小6	【教科等】	体育
内 容			
単元：運動会にむけた表現運動(ダンス) ・運動会に向けてダンス動画を見ながら、自主練習をする			
活用場面			
・ロイロで共有したダンス動画を見ながら、自主練習をする。 ・ダンス動画のスピードを自由に変化させたり、苦手なところや詳しく見たいところを繰り返し動画を確認したりしながら、考えて練習する。			
期待する力			
自分にあったスピードや回数を考えて練習することができる。			
成果と課題			
成果：ダンスの苦手な子も自分にあったスピードで練習したり、繰り返し練習したりすることで、個別最適化した自主練習ができる。 課題：児童の個々の練習の様子や取り組み状況の把握は難しかった。やるかどうかは自主性に任せたのでやらない子もいたと思つ。			

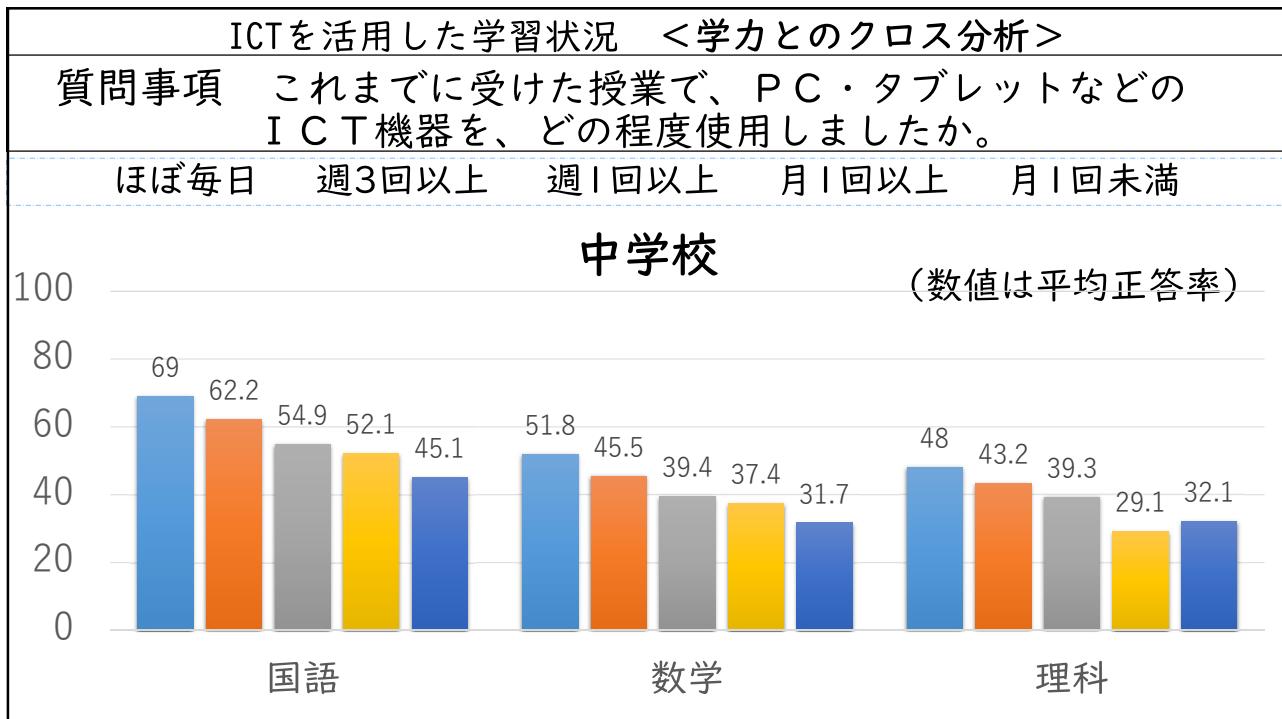
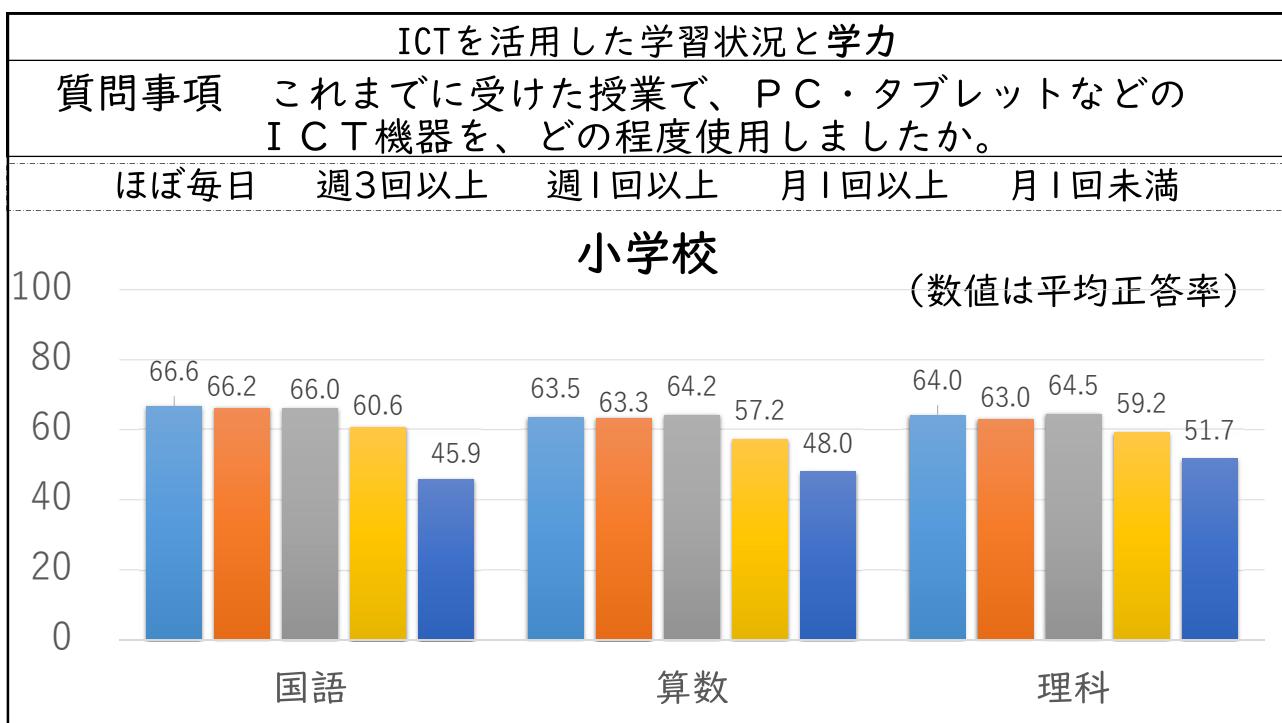


夏季休業中の家庭学習実践交流
2022.9.27 第2回 情報担当者会議

実践例	学校名	○○小学校	名前
学年	4年	【教科等】	算数
内 容			
単元「角度を調べよう」			
活用場面			
①開脚した写真を児童それぞれが振り、ロイロノートで線と角度を上書きし、角度を測る。(180度より小さい角)②フクロウの動画をもとに、ふくろうの首の回る角度を求める。(180度を超える)			
期待する力			
①自分に関係のある角度を測ることで、角度の感覚を掴む。友達の角度と比べることで、その大小がわかったりするなどの角度で表す良さを知る。②230°と50°の違いを明確にし、180°以上の角度のはかりかたを理解する。			
成果と課題			
児童自身が最後まで興味を持って学習に取り組むことができた。 見やすいようにという理由で、太い線を引いてしまうと分度器ではかりづらかった。			

エビデンス

どのような効果が
みられてきたか



第4章 これから

松阪市GIGAスクール

個別最適な学び・協働的な学びに向けた利活用

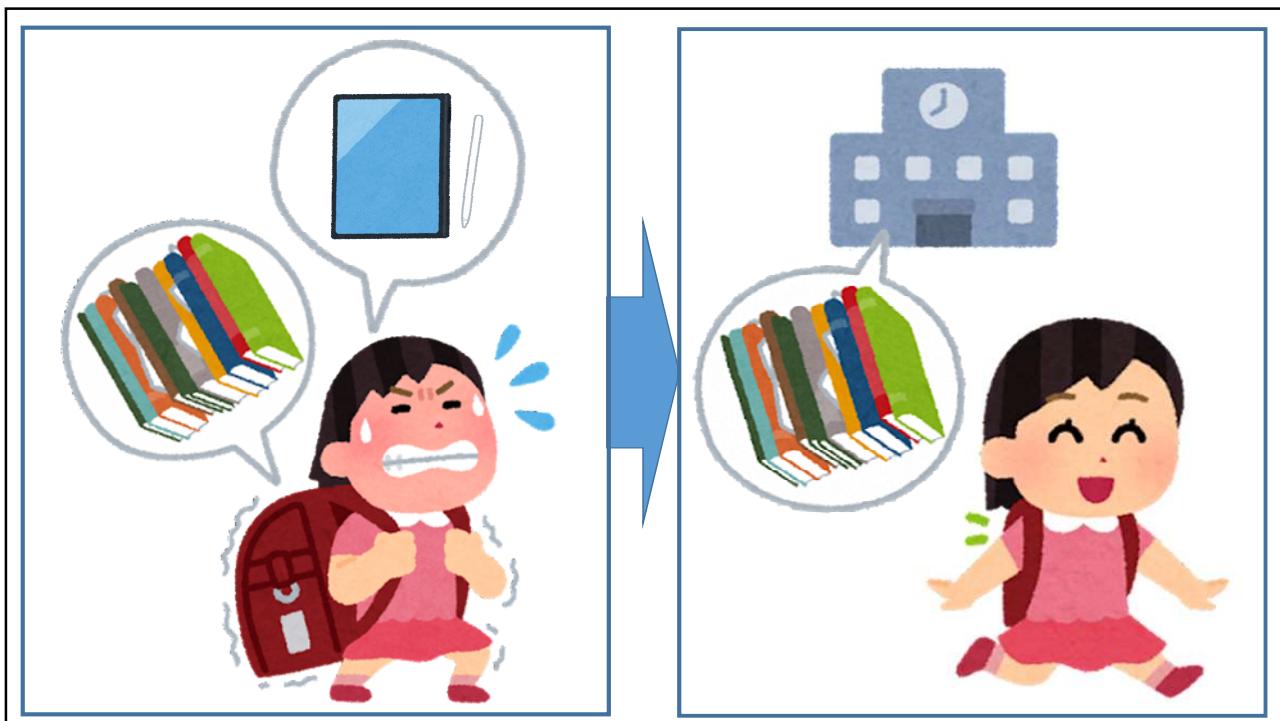


何のために
活用するのか

1

タブレットの
持ち帰り

目的 学校と家庭の学びをつなげる



2 教育データの 利活用

目的 教育データを活用し
多面的に捉え、
個の学びの支援する

3 自己調整学習

目的 自分の学びを知り
それぞれが学びを高める

実践事例⑩

三雲中学校
1週間チャレンジ

学習内容	今回の結果	ドリル平均点	評価
同符号の数の加法	○	90点	たいへんよ
異符号の数の加法	○	93点	たいへんよ
正の数の減法(正の数-正の数)	○	67点	よく理解で
正の数の減法(負の数-正の数)	×	-点	しっかりと
負の数の減法(正の数-負の数)	△	93点	まだが間違えたと
負の数の減法(負の数-負の数)	△	-点	たしかに理かな
加法と減法が混じった計算	△	67点	まちが間違えたと

eライブラリ学習計画表3 7月26日(火)～8月1日(月)

単元名	26(火)	27(水)	28(木)	29(金)	30(土)	31(日)	1(月)
中1理科 いろいろな生物とその共通点 脊椎動物の分類	事前テスト 実施日 + 計画 事前テスト	脊椎動物の種類と特徴(1) 基準/技能 自己評価(○できた△半分できた×できなかつた)	脊椎動物の種類と特徴(1) 基準/技能 自己評価(○できた△半分できた×できなかつた)	脊椎動物の種類と特徴(2) 基準/技能 自己評価(○できた△半分できた×できなかつた)	脊椎動物の種類と特徴(2) 基準/技能 自己評価(○できた△半分できた×できなかつた)	事後テスト 実施日 + 振り返り 事後テスト	
	70点	○ ○ ○	○ ○ ○	△ △ △	△ △ △	93点	

最初にした時は、ヤモリとイモリの区別が分からなかったけどイモリが両生類でヤモリが、は虫類だということが区別出来るようになりました。それぞれの動物の体の表面の様子や子どもの産み方、呼吸の仕方がそれぞれの種類でまとめられて分かることが出来ました。最初は70点だったけど事後テストは93点だったのでやって良かったと思いました。

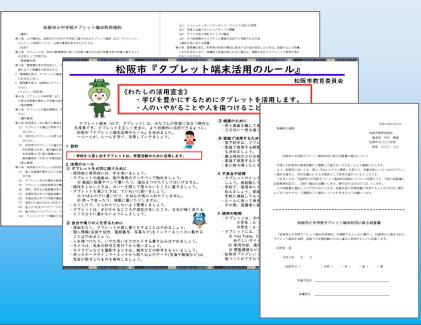
第5章

さいごに

GIGAで始まる新しい文化 ~4月の学校の風景~



貸与式



規約・同意書等の配付

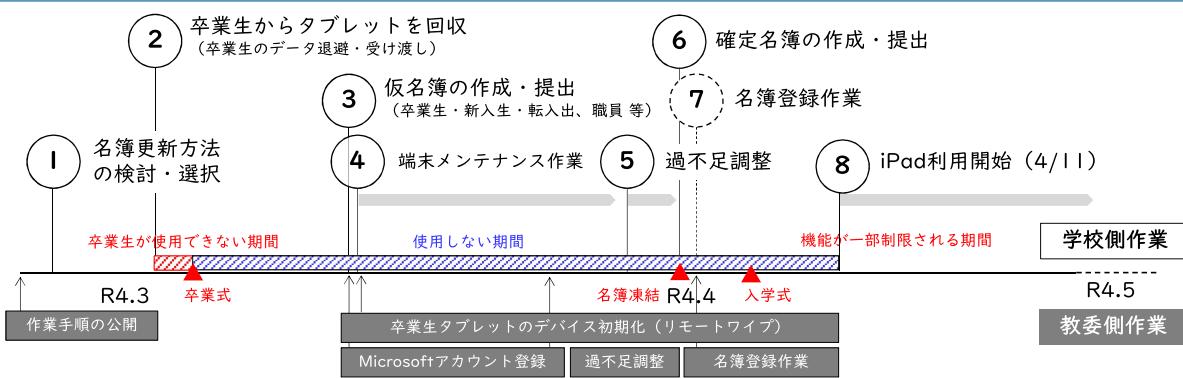


ルール説明会

→再定義の視点で

GIGAで始まる新しい文化～年度末の学校～

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ① 実施方法の検討と報告（単学級校以外） | ⑤ 新年度に向けてiPadの過不足を調整 |
| ② 卒業生からタブレットを回収 | ⑥ クラス情報を含む確定名簿の作成・提出 |
| ③ 仮名簿の作成・提出 | ⑦ 名簿登録作業（単学級校、希望する学校のみ） |
| ④ 端末メンテナンス作業 | ⑧ iPad利用開始（利用再開） |



GIGAで始まる新しい文化

行政（教育情報他）

松阪ナビ 4+
三重県松阪市
iPad対応
★★★★★ 4.3 * 8件の評価
無料



→ 家庭での会話に

家庭

- 子育て応援情報のお知らせ
- ごみの収集カレンダー
収集の前日に通知
- 災害時の現在地から施設へのナビ
- 休日夜間緊急医療

→地域・保護者もつながる

すべての子どもたちへ

- ・誰ひとり取り残さない教育を
- ・経済格差のない教育環境を