

いきいき学校プロジェクト（不登校児童生徒支援計画）～すべての子どもたちが笑顔で過ごすために～

不登校の未然防止

教職員のスキルアップとソーシャル
スキルトレーニングの実施



居場所づくり・教室復帰支援

校区ふれあい教室（仮称）の設立
（別室登校支援の充実）



ICTを活用した支援

オンライン学習の充実と
学力・進路保障

3つの柱

新規

ソーシャルスキルトレーニング
の導入（全小中学校）

不登校児童生徒を生み出さない
居心地のよい学級づくり

学識経験者を招聘しての研修会

新規

学級経営スーパーバイザー【1人】

★Q-U（学級満足度尺度調査）を効果的に
活用した学級づくりへの支援

★相談内容を統括し、相談員や支援員に指導・
助言

継続

不登校児童生徒支援員（NASS）【4人】

訪問型支援

→ 関係機関との連携

重層的支援

○家庭訪問による不登校児童生徒や保護者の状況
把握および助言

○義務教育修了者の社会的自立に向けた支援

途切れない支援

高校中退

ひきこもり

未然防止

早期発見

早期対応

誰一人取り残さない

中学卒業

継続

ハートケア相談員
〈全中学校区〉【9人】

児童生徒の相談業務
および不登校となり
うる児童生徒の早期
発見

新規

ふれあい教室の設立
【2中学校区】

校区の不登校児童生徒
のニーズに対応した居
場所づくり

居場所づくり・教室復帰支援

移行

不登校児童生徒復帰支援員
（コネクトサポーター）【10人】

校区の不登校児童生徒の
実態把握や学習支援および
相談業務

中学校の別室登校支援の
組織づくり

既存の別室登校
支援の充実

ICTを活用した支援

オンライン学習等によ
る学力保障や興味
関心に応じた個別最
適な学び