

夢や希望をかなえるために

本居宣長さんの教え

「すべて新なる説を出すは いと大事也」

(たえず自分の頭で考えた新しいことを出してみることはとても重要です。)

自ら問い合わせ、学んだことを活かし、判断して行動する
中で、新たな考え方や価値を創り出すことが大切です。

→ 新たな価値を創造する力・新たな問題を発見し解決できる力

「はじめよりその志を高く大きく立てて
その奥を究めつくさずはやまじ」

(最初から高い目標を立て、それを解決するまではやめないと固く決意することが大切です。)

理想を実現しようと、高い志をもち、自分の個性や能力を伸ばして、
粘り強く学び、自ら考え、判断し、行動することが大切です。

→ 主体的に判断できる力

「物の心を知るは 世のありさまを知り
人の情に通じるより出する也」

(物事の本質を理解するということは、世の中の出来事や人の心をよく知ることから始まります。)

自分の考えを根拠とともにわかりやすく伝え、相手の考えを
理解し考えを広げたり深めたり、相手への思いやりをもち
力を合わせ活動したりすることが大切です。

→ 多様な人々と協働していくことができる力

5つのチャレンジ



【生活習慣を確立する】

わたしたちは、3つの時間(寝る時間・学習する時間・読書
する時間)や、テレビを見たりスマホ・ゲームをしたりする
時間を決めて、規則正しい生活習慣を身に付けます。

【主体的に学ぶ】

わたしたちは、自分で計画を立てて勉強し、学びに向かう力
を身に付けます。



【説明力を伸ばす】

わたしたちは、自分の考えが伝わりやすいように、話したり
書いたりします。

【考えを深める】

わたしたちは、人や本、自然などから学び、自分の考えを広げ
たり深めたりします。



【学んだことを活用する】

わたしたちは、学んだことを、日常生活や他の学習でも
役立て、生活を豊かにしていきます。



創造性豊かな未来に向けて

子どもたちへ

松阪市の発展に尽くし、人々のために努力を惜しまなかった偉人輩である本居宣長さんの教えから学び、自らの可能性を發揮し、夢や希望をかなえるため、学校生活や家庭生活などのあらゆる場面であきらめずチャレンジし、「未来を切り拓く力」を身につけていってください。みなさんの周りには、そのチャレンジを応援してくれるたくさん的人がいます。夢や希望をもち、自ら考え、判断して行動し、みんなが幸せになれる創造性豊かな未来を、仲間とともに創っていってください。



地域

- 持続可能な社会の創り手づくり
- 就学前・異校種間の連携づくり

家庭

- 家族で語らう時間づくり
- 家庭学習・読書の習慣づくり

学力を支える地域、育む家庭、伸ばす学校



- 学ぶことの意義を感じられる授業づくり
- 安全で安心できる学級・学校づくり

GO 5 チャレンジDAY

本居宣長さんの教え 5つのチャレンジから1つ選び、1か月重点的に取り組みましょう。毎月5日は、自分が決めたチャレンジをふり返ったり、新たなチャレンジを始めたりする日とします。家族や友だち、先生と自分の成長を語り合いましょう!

QRコードは(株)デンソーウエーブの登録商標です

【子どもたちへ】 QRコードをタブレット等で読み込み、夢に向かってやってみよう!と思ったチャレンジに取り組んでみましょう!
【地域・保護者のみなさんへ】 子どもたちのチャレンジの応援の参考にしてください。

保護者・地域のみなさま、先生方へ

子どもたちのチャレンジへの意欲の向上に、周りの大人の声かけや関わりが大きな役割を担っています。以下にご紹介するのは、「言葉の力」で子どものチャレンジを支える取組です。大切にしようと思う項目に○をつけたり、下の枠に書いたりして、取り組んでみてください。

言葉の力

で子どものチャレンジを支えよう ~認め、ほめ、励まし、伸ばそう~

松阪市学級経営マイスター 菊池省三 監修「コミュニケーション力豊かな子どもを育てる 家庭でできる5つのポイント」(中村堂)より

- 1 自分から話しかけられる子どもを育てよう
- 2 具体的に話すことを意識させよう
- 3 「ありがとう」を増やそう
- 4 「うれしかった一言」「悲しかった一言」を伝え合う時間をつくろう
- 5 「ほめ言葉のシャワー」で温かい関係をつくろう

みんなでチャレンジ

毎週金曜日に、よいところを見つけ合って、お互いに伝え合う「ほめ言葉のシャワー」の日をつくろうかな。

子どもたちは様々な経験や人との関わりを通して、豊かに学び成長します。

子どもたちが自ら学びに向かえるよう、学校・家庭・地域が連携・協働し、子どもたちを認め、ほめ、励まし、伸ばす環境づくりに努めましょう。

令和3年度松阪市学力向上推進協議会