

令和3年度 「未来を切り拓く力」育成モデル校区

～鎌田中学校区：学習指導要領を踏まえた資質・能力の育成～

鎌田中学校区の実践



めざす子ども像と育みたい資質能力の明確化

○松阪市教育ビジョン基本理念

夢を育み 未来を切り拓く 松阪の人づくり



「未来を切り拓く力」……学習指導要領改訂の柱

- (1) 主体的に判断できる力
- (2) 多様な人々と協働していくことができる力
- (3) 新たな価値を創造する力、新たな問題を発見し解決できる力

○鎌田中学校区「めざす子ども像」

・「主体的に学び、行動する子ども」→未来を切り拓く力(1)に通じる

育みたい資質・能力: *広い視野と深い知識* *高い志や意欲* *個性や能力*

・「他者と支えあい、社会をつくっていく子ども」→未来を切り拓く力(2)、(3)に通じる

育みたい資質・能力: *自分の考え等を根拠とともに明確に説明* *相手の考えを理解し自分の考えを広げる*
自ら問を立てる *解決策を探索し計画を実行し、問題を解決する*

「めざす子ども像」実現に向けた3つの柱

(1)各学校・園の教育活動の充実

カリキュラム編成と授業・保育づくりを柱に研究を進める

・カリキュラムは、「社会に開かれた教育課程」の考え方を踏まえる。

(教育課程を通して、育む資質・能力を家庭・地域と共有・実践)

・授業づくりは、主体的・対話的で深い学びを基盤にする。

(2)家庭・地域との連携・協働の強化

コミュニティ・スクールの取組(校区一体型コミュニティ・スクール、鎌中地域交流センターとの連携・協働を視野に整理・充実)を基盤に進める。

(3)保幼小中の一貫した教育活動の推進

鎌田中学校区研究推進委員会の充実(市指定事業を受けて整理・充実)

鎌田中学校区CS取組のイメージ

めざすところ

「夢を育み 未来を切り拓く 松阪の人づくり」
—子どもも大人も学び合い育ち合う教育体制の構築(2つのネットワーク)—

松阪市教育大綱
基本理念

推進のイメージ

- ・主体的に判断できる力
- ・多様な人々と協働できる力
- ・新たな価値を創造する力

未来を切り拓く力



「地域とともにある学校づくり」、「学校を核とした地域づくり」を通して実現

1

目標・子ども像・ビジョンの共有

2

鎌田中学校CS

鎌田中学校区CS理事会

協働活動推進コーディネーター(第四小校区、港小校区)

鎌田中学校区研究推進委員会

第四小学校CS

鎌田幼稚園CS

地域学校協働活動

こども
おうえん隊

ボランティア

地域住民・保護者

運営委員会

まちづくり
生涯学習

鎌中地域交流センター

第四地区住民協議会

港住民自治協議会

港小学校CS

港幼稚園CS

関係機関等

企業

NPO

令和3年度 松阪市立鎌田中学校学校経営の柱

学校教育目標
(鎌田中学校新校舎基本構想から)

「あい」あふれる鎌中(キャッチフレーズ)

学び「あい」

子どもも大人も学びあう学校

- 学力の向上
- 高校生等がメディア・スペースを活用
- 子どもが主役となる活動(子どもを伸ばす)

応援隊

組織の一元化

関わり「あい」

様々な人が関わりあう顔なじみとなる学校

- 学校と地域で掃除(きれいに保つ)
- 地域の人々が学校に気楽に来れる活動
- 落成記念式典

広報

研修

守り「あい」

一人ひとりを大切にし、地域の安全安心な暮らしを守りあい支えあう学校

- 子どもと地域で防災訓練
- 家庭を地域が支える活動
- 乳幼児相談(ひよっこ広場)の開催

3つの「あい」を具現化
(カリキュラム化)

学校づくり

社会をつくる力へ

主体的に学び、行動する生徒

主に授業づくり

- 主体的に判断できる力
 - 多様な人々と協働できる力
 - 新たな価値を創造する力
- を主体的・対話的で深い学びで身につける

未来を切り拓く力

総合的な学習の時間

特別活動

部活動等

言語能力、情報活用能力、
問題発見・解決能力育成

学習の基盤

他者と支えあう生徒

主に命の教育

- 人権教育…いじめや差別を見抜き、行動する力
- 防災教育…自他の命を守る行動ができる力等

めざす生徒像

授業づくりの取組

- 1 授業スキルの向上(学びの作法等)
- 2 ペア・グループの活用(3つの対話等)
- 3 MY DATA(生活・学習の記録)の活用(主体的・評価・改善)
- 4 授業チャレンジの実施(自主的な授業公開)
- 5 研究授業の実施(年2回全教員参加、事後検討会)
- 6 鎌田中学校区合同研修会への参加(年2回幼小中、分科会)

命の教育 —KHR(人権サークル)の取組—

—防災教育の取組—

- 3年生総合的な学習の時間の取組

