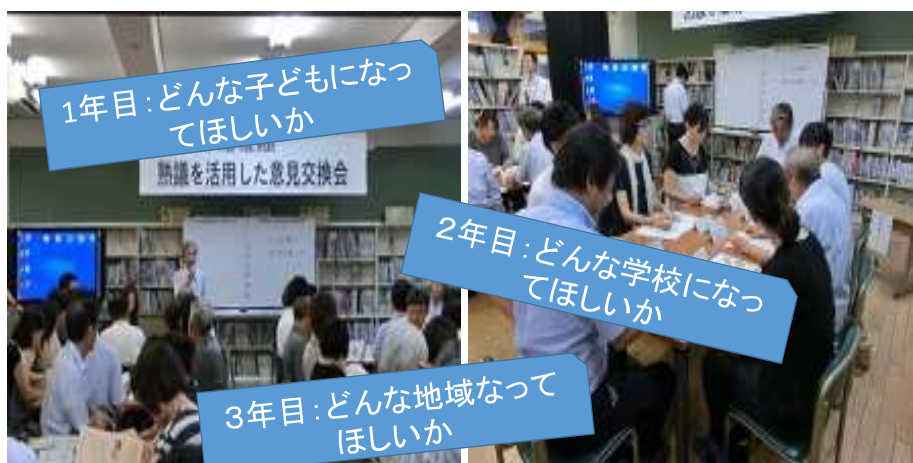


令和2年度「未来を切り拓く力」育成に係る取組報告会
鎌田中学校区
～めざす子ども像を柱に据えた資質・能力の育成～



令和3年2月18日（木）15:00～16:50
嬉野ふるさと会館 大ホール

熟議を活用した意見交換会



1年目:どんな子どもになっ
てほしいか

2年目:どんな学校になっ
てほしいか

3年目:どんな地域なっ
てほしいか

鎌田中学校区がめざす子ども像・学校像・地域像について話し合う

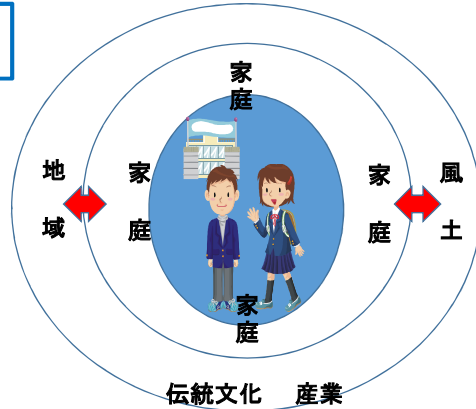
鎌田中学校区CSのめざす子ども像

- 様々な立場の人々とのかかわりを通して、広い視野を持てる子ども
- 地元を愛する子ども、地元から愛される子ども

子どもたちの姿の変容

コミュニティ・スクール5年目の節目に
めざす子ども像の見直し

- 主体的に判断し、行動する子ども
- 他者と支えあい、社会をつくっていく子ども



鎌田中学校区「未来を切り拓く力」育成イメージ

めざすところ

「夢を育み 未来を切り拓く 松阪(鎌田中学校区)の人づくり」
—子どもも大人も学び合い育ち合う教育体制の構築(2つのネットワーク)—

松阪市教育大綱
基本理念

推進のイメージ

- ・主体的に判断できる力
- ・多様な人々と協働できる力
- ・新たな価値を創造する力

未来を切り拓く力

「地域とともにある学校づくり」、「学校を核とした地域づくり」を通して実現

目標・子ども像・ビジョンの共有

鎌田中学校新校舎

- 主体的に学び、行動する子ども
- 他者と支え合い社会をつくっていく子ども

鎌田中学校

地域学校協働活動

第四地区住民協議会

鎌田中学校区学校運営協議会(仮称)

運営委員会

第四地区自治連合会

協働活動推進コーディネーター(仮称)

まちづくり
生涯学習

第四公民館

学校支援

鎌中地域交流センター

ボランティア
保護者

第四小学校

港小学校

NPO

港地区地域関係団体

鎌田幼稚園

関係機関等

企業

第一地区地域関係団体

鎌田中学校区のめざす子ども像と育みたい資質能力(松阪市教育ビジョン「基本理念」)

○松阪市教育ビジョン基本理念

夢を育み 未来を切り拓く 松阪の人づくり



「未来を切り拓く力」……学習指導要領改訂の柱

- (1) 主体的に判断できる力
- (2) 多様な人々と協働していくことができる力
- (3) 新たな価値を創造する力、新たな問題を発見し解決できる力

○鎌田中学校区「めざす子ども像」

・「主体的に学び、行動する子ども」→未来を切り拓く力(1)に通じる

育みたい資質・能力: 広い視野と深い知識 高い志や意欲 個性や能力

・「他者と支えあい、社会をつくっていく子ども」→未来を切り拓く力(2)、(3)に通じる

育みたい資質・能力: 自分の考え等を根拠とともに明確に説明 相手の考えを理解し自分の考えを広げる
自ら問を立てる 解決策を探索し計画を実行し、問題を解決する

「めざす子ども像」実現に向けた3つの柱

(1)各学校・園の教育活動の充実

カリキュラム編成と授業・保育づくりを柱に研究を進める

- ・カリキュラムは、「社会に開かれた教育課程」の考え方を踏まえる。
(教育課程を通して、育む資質・能力を家庭・地域と共有・実践)
- ・授業づくりは、主体的・対話的で深い学びを基盤にする。

(2)家庭・地域との連携・協働の強化

コミュニティ・スクールの取組(校区一体型コミュニティ・スクール、
鎌中地域交流センターとの連携・協働を視野に整理・充実)を基盤に進める。

(3)保幼小中の一貫した教育活動の推進

鎌田中学校区研究推進委員会の充実(市指定事業を受けて整理・充実)

鎌田中学校区 研究推進テーマ

～自らの言葉で伝えあい、対話を通して学ぶ子～

※全国学調結果の分析、コミュニティ・スクールのめざす子ども像を踏まえ設定

鎌田中学校区の研究推進テーマとし、
めざす子ども像「主体的に学び、行動する子ども」、
「他者と支え合い社会をつくっていく子ども」に迫る、
教育課程の編成、授業・保育のあり方を、校区一体となって研究していく。

令和2年度 鎌田中学校区各学校・園の研究主題

鎌田幼稚園

生活する中で自分の思いを伝え合い、友だちや教師と驚きや喜びを体感する子ども

港幼稚園

さまざま人や自然とふれあうことを楽しみ、自分から動き出す子どもをめざして

第四小学校

主体的に学びを進め、つながり合う子どもたちを育む授業の在り方(国語)

港小学校

なかまとともに 伝え合い 高め合う授業(国語)

鎌田中学校

対話の活性化 → 学びの深化

令和2年度 松阪市立鎌田中学校学校経営の柱

学校教育目標
(鎌田中学校新校舎基本構想から)

「あい」あふれる鎌中(キャッチフレーズ)

学び「あい」

子ども大人も学びあう学校

- 学力の向上
- 高校生等がメディア・スペースを活用
- 子どもが主役となる活動 (子どもを伸ばす)

応援隊

組織の一元化

関わり「あい」

様々な人が関わりあう顔なじみとなる学校

- 学校と地域で掃除 (きれいに保つ)
- 地域の人が学校に気楽に来れる活動
- 落成記念式典

広報

研修

守り「あい」

一人ひとりを大切に、地域の安全安心な暮らしを守りあい支えあう学校

- 子どもと地域で防災訓練
- 家庭を地域が支える活動
- 乳幼児相談(ひよっこ広場)の開催

3つの「あい」を具現化
(カリキュラム化)

学校づくり

社会をつくる力へ

主体的に学び、行動する生徒

主に授業づくり

- 主体的に判断できる力
 - 多様な人々と協働できる力
 - 新たな価値を創造する力
- を主体的・対話的で深い学びで身につける

未来を切り拓く力

総合的な学習の時間

特別活動

部活動 等

他者と支えあう生徒

主に命の教育

- 人権教育…いじめや差別を見抜き、行動する力
- 防災教育…自他の命を守る行動ができる力 等

めざす生徒像

KHR活動だより

松阪ケーブルテレビさんが鎌田中学校の「コロナ差別解消の取り組み」に賛同してくださり、松阪鎌田中学校人権サークル(KHR)が作成し、松阪人権フォーラムで視聴した人権動画の地域版【今私たちにできることは何だろうか？コロナ差別をなくすために】をなんと全編フルバージョンで放送していただくことが決定しました!! 少しでもたくさんの方にコロナ差別について考えていただき、コロナ感染者にと学校や職場に戻りやすい校区になってほしいと思っています。

地デジ11chにて

放送日 3月8日(月)～14日(日)

放送時間 20:00～20:30

(おうちの約25分間です)

ぜひご覧ください

- この動画の紹介ムービー(約2分)を作成しました。

このムービーはこちらのQRコードまたは「鎌田中学校HPの地域上映会」のページに入ってくださいと視聴することができます。



- ① 以前に松阪ケーブルテレビさんで放送していただいたもの(2回分)
- ② 人権動画に登場するKHRのメンバーからのメッセージ
- ③ ①を視聴することができます。ぜひご覧ください。

こんな活動をしています



コロナ差別について地域の皆さんと共に考えていきたいという声から作成しました。



1・2年の8人にポスターを制作してもらいました。



地域の公共施設や飲食店などにポスター掲示のお願いに行きました。



地域の方々とコロナ差別について意見交換をしました。

ポスター掲示の協力 ありがとうございます

地域の掲示板	127枚	計 357枚 掲示されています
飲食店等	200枚	
保護者の職場	30枚	

地域の公共施設や飲食店、保護者の方の職場にポスターの掲示依頼をさせていただきました。当初は200枚の掲示を予定していましたが、予想以上に活動に賛同して協力して下さる方がいてくださり、さらに増刷をすることになりました。今後も学校と地域が協力してコロナ差別をなくす活動をしていくために、人権動画の「訪問上映会」や「店内での上映」をお願いしていきたいと考えています。よろしくお願いたします。