

# ゆめ き ぼう 夢や希望をかなえるために

もと おり のり なが おし  
本居宣長さんの教え

あらた せつ いだ だい じなり  
「すべて新なる説を出すは いと大事也」

(たえず自分の頭で考えた新しいことを出してみることはとても重要です。)

自ら問い合わせ、学んだことを活かし、判断して行動する  
中で、新たな考え方や価値を創り出すことが大切です。

→ 新たな価値を創造する力・新たな問題を発見し解決できる力



こころざし たか おお た  
「はじめよりその志を高く大きに立てて  
その奥を究めつくさずはやまじ」

(最初から高い目標を立てて、それを解決するまではやめないと固く決意することが大切です。)

理想を実現しようと、高い志をもち、自分の個性や能力を伸ばして、  
粘り強く学び、自ら考え、判断し、行動することが大切です。

もの こころ し よ し  
「物の心を知るは 世のありさまを知り  
人の情に通じるより出づる也」

(物事の本質を理解するということは、世の中の出来事や人の心をよく知ることから始まります。)

自分の考えを根拠とともにわかりやすく伝え、相手の考えを  
理解し考えを広げたり深めたり、相手への思いやりをもち  
力を合わせ活動したりすることが大切です。

→ 主体的に判断できる力

→ 多様な人々と協働していくことができる力

## 5つのチャレンジ

### 【生活習慣を確立する】



わたしたちは、3つの時間(寝る時間・学習する時間・  
読書する時間)やテレビを見たりゲーム・スマホを  
したりする時間を決めて守ります。

### 【主体的に学ぶ】

わたしたちは、自分で計画を立てて勉強します。



### 【説明力を伸ばす】

わたしたちは、自分の考えが伝わりやすいように、  
話したり書いたりします。

### 【考えを深める】

わたしたちは、人や本、自然などから学び、自分の考え  
を新しくしたり確かにしたりします。



### 【学んだことを活用する】

わたしたちは、学んだことを、日常生活や他の学習  
でも役立てます。



# 創造性豊かな未来に向けて

わたしたちの松阪市には、歴史ある文化財や昔から受け継がれていく伝統、文化、先人の知恵など、誇れる宝物がたくさん残っています。

この宝物は、先人たちが、豊かな自然の恵みを受け、夢や希望をもち、絶え間ない努力によって、生み出したものです。

わたしたちは、この宝物から学び、豊かな未来へと発展させ、つなげていかなければなりません。

わたしたちは、

夢や希望をもち、その実現をめざし、

困難や失敗があってもあきらめず、

自ら考え、判断して行動し、

みんなが幸せになれる創造性豊かな未来を、仲間とともに創っていきます。

## 保護者・地域のみなさまへ

子どもたちは、一人ひとりがかけがえのない大切な存在であり、将来、地域で輝き世界で活躍する姿は、私たちの希望であり未来です。

子どもたちの無限の可能性を最大限に引き出すとともに、強みを伸ばして支えていくことは、子どもたちに関わる全ての大人の役割と責任です。 「三重の教育宣言」

今、子どもたちは、変化の激しい時代を生きています。子どもたちには、自らの可能性を發揮し、他者との絆を大切にしながら、失敗を恐れず夢と志をもって挑戦し、豊かな未来を切り拓く力が求められています。

学校・家庭・地域がそれぞれの役割を認識し、教育力を高めながら、一体となって子どもたちに「未来を切り拓く力」を育んでいくため、今後の松阪市の子どもたちの学びの指針となるよう、「本居宣長さんの教え5つのチャレンジ」を改訂しました。

保護者・地域の皆さんにおかれましても、子どもたちの5つのチャレンジを支えていただきますよう、ご協力をお願いします。

松阪市教育委員会