

平成 27 年度第 4 回松阪市立鎌田中学校校舎改築事業基本計画等策定委員会会議録

日 時 平成 27 年 8 月 31 日 (月)
午後 6 時 05 分 開始
午後 8 時 05 分 終了
場 所 鎌田中学校 1 階図書室

出席委員

委員長	小 松 尚
副委員長	高 橋 秀 敏
委員	平 生 尚 美
委員	鈴 木 逸 郎
委員	岩 田 雅 昭
委員	橋 爪 敏 昭

欠席委員

委員 (代理者) 山 本 嘉

事務局

教育施設マネジメント室主査	池 内 正 樹
株式会社 都市研究所スペース	浅 野 健
取締役 計画室長	
名古屋大学大学院生	2 名

【内 容】

1. ワークショップ (以下「WS」) の振り返り
2. 基本構想検討
3. その他
(第 3 回基本計画等策定委員会会議録について)

<p>事務局</p>	<p>ただいまより、第4回松阪市立鎌田中学校校舎改築事業基本計画等策定委員会を始めさせていただきます。 それでは進行について委員長よろしくお願いたします。</p>
<p>委員長</p>  	<p>まず、最初に今回の開催通知とともに配布しています前回7月26日に開催したWS後の第3回基本計画等策定委員会の議事録についてですが、内容について特に問題が無ければ決定しますが、修正等はありませんでしょうか。 (意見等特になし。) それでは議事録についての確認を終了します。 7月26日について、地域の方、先生方、保護者の方のグループが8グループ、鎌田中学校生徒のグループが2グループでワークショップを行いました。 各グループの主な意見(やりたい活動、課題等、かかわる方)を整理してまいりました。 それらがこれからの基本構想のベースになりますので、確認をしていきます。 <資料:各グループ意見等抽出一覧表> 大分類として「学校・教育」、「地域・まちづくり」として意見抽出をしましたが、この一覧表をご覧いただきながら振り返って見ましょう。 各グループのやりたい活動や課題等から見えてくる大まかなものとして、①学びあい・育ちあい、②関わりあい、③守りあい、④拠点づくり、⑤組織づくり・マネジメント、⑥ハード整備に分類してみました。 生徒グループについては、大人の見解とかなり異なっています。自分たちが今過ごしている学校生活の中の意見がどうしても多く、大人のグループの分類をそのまま当てはめるには少し無理があるといったことから、①活動づくり(大人の①、②、③に相当)、②仕組みづくり(大人の④、⑤に相当)、③ハード整備(大人の⑥に相当)といった大まかな分類としてみました。 ※約30分程度、一覧表を基に分析、協議。 ・公民館的な活動の場・・・鎌田中学校から地区の公民館は離れ</p>
<p>(内容抜粋)</p>	

	<p>ている。(鎌田幼稚園の隣)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域活動の中心として小ホール的な利用。 ・開かれた図書館、音楽会やコンサート、家庭科室の充実による料理教室など。 ・先生が休憩できる場所、生徒との相談を気軽にできる場所。 ・地域の老人がおしゃれをし、気軽に1人でも立ち寄れる場所。(地域において気軽に立ち寄れる公園がない。公園的機能。) ・広くなったグラウンドで大運動会、イベント、お祭り。 ・地域の方による子ども相談室。外国人児童のサポート。 ・安全にすばやく避難でき、安心できる充実した防災拠点。(どのグループも防災関連の意見が出ている。) ・生徒の意見として、現状からの切実な願い(安全・快適な学校施設、充実したグラウンド環境)。 ・生徒会活動の充実。高齢者、幼児等との地域交流など。
<p>委員長</p>	<p>こういった意見をまとめていかないと次に進まないで、小分類に分けつつ、各グループの傾向ではなく、全体としての想いにかかる整理をイメージとしてまとめてみました。</p> <p>皆さんが理解しやすく、また共有しやすい形にまとめるにあたって、抽出された意見からキーワードを見出したものです。このほかにもより適切なキーワードや、表現を少し変えたほうがいいのかといった意見もあるかと思います。また、今回のWSの結果から作ったものですが、WSでは出てこなかったものの、地域や学校にはこういった意見もあるといったことがあれば、教えていただいて、このまとめを充実させていくといった作業を行いたい。</p> <p>このキーワードへの取りまとめは浅野さんの協力も得ながら行いましたので、イメージ図について補足を交えながら説明をしていただきます。</p> <p><資料：ワークショップを踏まえた基本構想の検討 イメージ(案)></p>
<p>事務局 (スペーシア浅野さん)</p>	<p>ワークショップでは「学校・教育」と「地域・まちづくり」と両方の活動をイメージして多くの意見を出していただきました。活動によっては、「学校・教育」か「地域・まちづくり」</p>

に振り分けられるものもあれば、両方に関わってくるものもあります。WSでの意見をもとに、この2つのグループだけできるとなかなか整理がしにくいので、あらためて分類するにあたって真相・真意は何か探求し、活動、体制、ハードの3つに関するものを生徒さんの意見の中から見出し、さらにこれらを充実するに当たるテーマを検討いたしました。

1つめに活動の中の学びであっても、学校教育での学びと大人との交流の中で得られる「学び」があるといったことが分かってきました。

2つめに発表会であったり地域イベントとか高齢者等交流といった意見のなかで「関わりあい」といったキーワードを見つけました。

3つめに生徒ひとりひとりの見守りをすることは大事なことで、そのことで心のケアや交流といったこと、また地域においては防災、防犯や高齢者の方の見守りがあったり、そういったことから「守りあい」といったことに繋がるかと思います。活動としても3つの要素（テーマ）に読み解けると分析しました。

一方で体制といったこととなると、ハード部分に重なる場所が多々あります。たとえば、図書室やグラウンド、または、特別教室をある活動の拠点として地域開放するといったことになると空間・設備（ハード面）における整備が必要。そこで、ここでは体制としての「拠点づくり」と活動の基となる「実行の場づくり」を区別して基本構想に示し、ハード面に関しては主に次の基本計画の中で議論を充実させていきたい。なお、拠点づくりとして公民館、サロン、公園として施設を具体例に挙げていますが、そのように学校施設を利用したいといった希望的な意味合いを含んだものと理解をお願いします。施設そのものの整備を意図するものではありません。

さらに、親しみやすい“あい”といった韻を踏まえ、計6つのテーマに再整理してみました。

- ・活動に関するテーマ3つ「学びあい（育ちあい）」「関わりあい（かけあい）」「守りあい」
- ・体制に関するテーマ2つ「拠点づくり」「実行の場づくり」
- ・ハードに関するテーマ1つ「空間・設備」

<p>委員長</p>	<p>これら6つのテーマについては抽象的な区分としていますが、今後の学校建設や改築事業完了後の活動に関する考え方の「ものさし」として大事な柱として生きてくるものと考えます。</p> <p>このWS内容や整理したイメージ(案)については、各学校運営協議会で意見を伺っていただきたい。質問でもかまいません。また、当日WSに参加いただいた方に対しては、WSの成果について情報発信をしていくことも考えたい。</p>
<p>(主な意見)</p>	<p>※約30分程度自由討議。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鎌田中学校のイメージを一新したい。CI(コーポレートアイデンティティ)。 ・中学校生活は、いろいろなものを吸収しようとする成長期、また、血気盛んな時期にあたり、共に過ごした仲間は、大人になってからも強いまとまりがあり、将来的に同窓会とか集まる機会も多いように思います。コミュニティ・スクール活動を通し、成長のサポートができる活動・体制、そしてハード整備を目指したい。 ・地域においては公園が少ない。公園的な機能を考えたい。 ・地域の方々にはコミュニティ・スクール活動をもっと知っていただいて、今後の運営資金面等もご理解・ご協力をお願いしていきたい。
<p>委員長</p>	<p>については、9月中に各地域、保護者、また、教職員等からの意見集約をいただいて、9月25日を目途に教育総務課への報告をお願いします。</p> <p>その後、事務局側でその意見等踏まえて基本構想イメージを修正し、基本構想原案について次回第5回策定委員会での協議といたします。</p> <p>なお、基本構想概要にかかるコミュニティ・スクール便りやHPへの掲載については、このあたりで作成を検討し、各地域への配布や回覧も考えましょう。</p>
<p>事務局 (スペーシア浅野さん)</p>	<p>その他協議について、CIといった意見もあったが、今までの鎌田中学校イメージ一新といった基本構想等イメージをより分かりやすく表現するに当って、全体的な校舎改築事業等にか</p>

委員長	<p>かる“キャッチフレーズ”を検討してみてもはどうでしょう。</p> <p>委員の皆さんも必要性を感じて見えるようですので、今後検討いたしましょう。次回までにどういったものかアイデアを考えておいてください。</p> <p>次回、第5回基本計画等策定委員会の日程については、10月20日（火）午後6時より、鎌田中学校1階会議室でお願いいたします。</p> <p style="text-align: right;">以 上</p>
-----	---