



# 孕育梦想、开拓未来

~重视儿童和成人的共同参与，共同学习，并一起成长~

## 培养「自主学习」「与他人学习」「创造新事物」「能够掌控自己人生」的孩子!!



致家庭、社区和学校中所有「培养」、「支持」和「扩展」儿童学习能力的人

为了激发出孩子们的，“我想尝试一下!”、“我想要表达!”和“学习很有趣!”的想法，所有成年人都应该参与孩子的成长并相互联系。让我们牢记这3个「心得」，共同努力，让每个孩子都能开创出属于自己的未来。

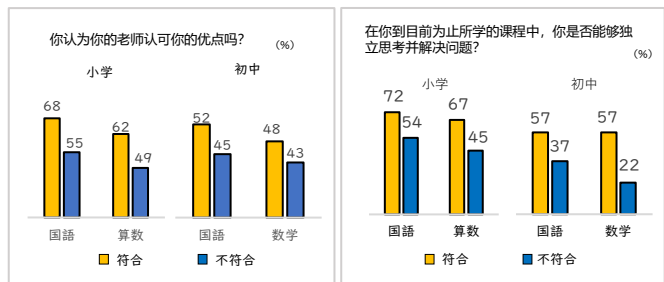


令和7年度松阪市学术能力提高推进协议会

### 让孩子们真实地感受到学习变得有趣且有意义



来自令和7年度全国学习能力·学习情况调查结果



在调查全国学习能力·学习状况的学生问卷调查中，回答“我认为老师认可我的优点”和“我自己思考并自己解决问题”的孩子往往具有较高的学业能力。



如果成功与否成为评价的唯一标准，那么人生的巅峰就是现在。表扬和批评都是成长的机会。让我们认可孩子的「成长」、「努力」和「努力的过程」，并重视表扬、鼓励和激发学习意欲的教育。

松阪市教育管理专家 菊池省三

### 家庭

- 确立生活习惯!
- 给孩子丰富的体验!
- 享受阅读的乐趣!

### 社区

- 参与社区!
- 参与学校教育!
- 充实各种活动等!

### 学校

- 创建安全安心的班级和学校!
- 实现主动、互动、深度学习!

#### 您愿意在家里、社区或学校接受挑战吗?

通过阅读右侧二维码，您可以看到家庭、社区、学校3方的举措示例。例如，在“在家享受阅读的乐趣!”中，介绍了“一家人一起读同一本书”、“约定时间家人一起读书”等举措的例子。

3方的举措示例



#### 【培养“梦想”的学校举措】

粥见小学  
挑战的原动力

鎌田中学  
连接社区的鎌田祭

#### 【致家长、社区和教师的各位】

请将此作为支持您孩子的挑战的参考。例如，在【养成生活习惯】页面，您可以查看例如以下的参考资料。

- 三个时间(睡眠、学习、读书)
- 平板电脑的使用方法
- 智能手机规则

5个挑战支持网站



致家庭、社区和学校中所有「培养」、「支持」和「扩展」儿童学习能力的人

### 心得 第1部分 培养自我肯定感!!

- 重视与孩子的问候和对话
- 倾听孩子的想法并关注他们的进步
- 为孩子创造大显身手的机会
- 让孩子积累一个个小成功的体验，比如与孩子一起玩耍，共同感受成长的喜悦



### 心得 第2部分 邀孩子一起「欢乐」

- 捕捉孩子感兴趣和关心的事物
- 根据孩子的兴趣和所关心的事物，创造孩子与「人」、「事」、「物」接触的机会
- 一边向孩子提出比如“何时”、“何地”、“谁”、“为什么”和“如何”等问题，一边引导出孩子的想法，并给予聆听和理解



### 心得 第3部分 成年人的参与

- 家长间、社区间、教师间联系起来的同时，以社区学校为核心，连接家庭、社区、学校
- 连接不同学校，重视学前、小学、初中之间的合作

