

# 夢を育み 未来を切り拓く ~子どもも大人もつながり合って、学び合い、育ち合うことを大切に~

## 「自ら学ぶ」「他者と学ぶ」「新たに創る」「自らの人生を舵取りできる」子どもを育てる!!

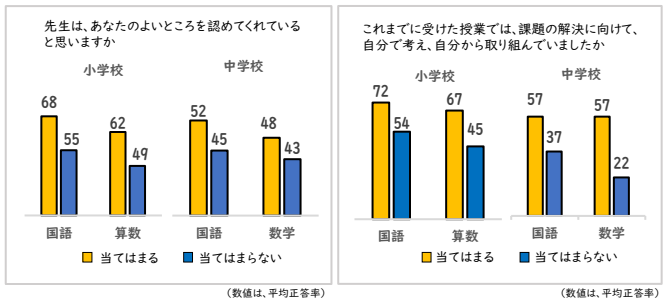
### 家庭・地域・学校のみなさんへ

子どもの「やってみたい!」「伝えたい!」「学んで楽しい!」を引き出すために、あらゆる大人が子どもの成長に関わり、つながり合いましょう。子どもたち一人ひとりが、「自分らしい未来」を切り拓いていけるよう、3つの「心得」を意識し、ともに頑張りましょう。



令和7年度松阪市学力向上推進協議会

令和7年度全国学力・学習状況調査結果より



全国学力・学習状況調査の児童生徒質問調査で、「先生は、よいところを認めてくれていると思う」「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる」と答えた子どもほど、学力が高い傾向が見られました。



「できたか、できていないか」が唯一の評価基準になれば、人生のピークが今になってしまいます。ほめるも叱るも「成長」させるチャンスです。子どもの「成長」や「頑張り」、「取組の過程」を認め、ほめ、励まし、学習意欲を重視した教育の在り方を大切にしていきたいです。

松阪市学級経営マイスター 菊池省三

### 学力を「育み」「支え」「伸ばす」家庭・地域・学校

## 心得 その1 自己肯定感を育む!!      心得 その2 「楽しい」へと誘う!!      心得 その3 大人がつながる!!

- 子どもとのあいさつや会話を大切にする
- 子どもの思いを受け止めたり、様子を見守ったりする
- 子どもの活躍する機会をつくる
- 子どもと一緒に楽しんだり、成長をともに喜んだりするなど、小さな成功体験を重ねられるようにする

- 子どもの興味・関心がある「もの」や「こと」をとらえる
- 子どもの興味・関心に合わせて、「人」「もの」「こと」に関わる機会をつくる
- 「いつ」「どこで」「だれが」「なぜ」「どのように」など、問いかけながら、子どもの思いを引き出し、聴き、受け止める

- 保護者間・地域間・教職員間でつなぐとともに、コミュニティ・スクールを核に、家庭・地域・学校がつながる
- 保幼小中連携を大切に異校種間でつなぐ

【保護者・地域・教職員のみなさんへ】

子どもたちのチャレンジを応援するための参考にしてください。例えば、【生活習慣を確立する】のページでは、

- ・3つの時間（睡眠・学習・読書）
- ・タブレットの使い方
- ・スマホのルール

などの参考資料を見ることができます。

5つのチャレンジ応援サイト

【『夢』を育む学校の取組】

<p>菊見小学校 チャレンジの原動力</p>	<p>鎌田中学校 地域がつながる鎌田祭</p>
----------------------------	-----------------------------

3者の取組例