



かんきょう
環境に関する



小学生アンケートご協力のお願い

問1 あなたの性別せいべつはなんですか。

1. 男 2. 女

問2 あなたは、松阪市に何年間住んでいますか。

1. 1年以内 3. 5～9年間
2. 1～5年間 4. 生まれたときからずっと

問3 あなたはどこで遊ぶのが一番好きですか。つぎの中から1つえら選んで、番号にをつけてください。

1. 海 5. 小川や野原
2. 山 6. 家の中
3. 川 7. 家の周り
4. 公園や学校の運動場 8. その他()

問4 問3で選んだ場所であなただれぐらい遊んでいますか。つぎの中から1つ選んで、番号にをつけてください。

1. ほとんど毎日 3. 月1～2回くらい
2. 週1～2日くらい 4. その他()

問5 あなたの^{まわ}周りの様子について教えてください。下の^{しつもん}質問について、「はい」「いいえ」「わからない」のどれか1つ選んで、番号に をつけてください。

しつ 質	もん 問	じ 事	こう 項	1 はい	2 いいえ	3 わからない
例	水はおいしいですか			①	2	3
(1)	うるさい音はしますか			1	2	3
(2)	空気はきれいと感じますか			1	2	3
(3)	いやなにおいがしますか			1	2	3
(4)	海または大きな川はきれいですか			1	2	3
(5)	小川や水路の水はきれいですか			1	2	3
(6)	海や川などで魚とりや水遊びをすることはありますか			1	2	3
(7)	山や ^{どて} 土手、原っぱなどの遊ぶところがありますか			1	2	3
(8)	鳥や ^{こんちゅう} 昆虫などの生き物をよく見かけますか			1	2	3
(9)	まちの人は美化活動（ごみ拾いなど）をしていますか			1	2	3
(10)	まちなみに歴史的な ^{ふんいき} 雰囲気を感じますか			1	2	3

第一・第二・第三小学校のみなさんに聞きます。

(11)	まちの中に公園や ^{がいろじゅ} 街路樹などの緑が多いですか			1	2	3
(12)	まちは ^{ほどう} 歩道があって歩きやすいですか			1	2	3

問6 あなたは、どのような動物や植物を知っていますか。知っているものには、1にをつけてください。また、その知っているもので、遊んでいるときに見かけるものには、2にをつけてください。

動物や植物	1 知 つ て い る	2 遊 ん で い て 見 か け る	動物や植物	1 知 つ て い る	2 遊 ん で い て 見 か け る
(1) とんぼ	1	2	(8) たぬき	1	2
(2) バッタ	1	2	(9) めだか	1	2
(3) ほたる	1	2	(10) ふな	1	2
(4) すずめ	1	2	(11) なの花	1	2
(5) からす	1	2	(12) すすき	1	2
(6) ザリガニ	1	2	(13) どんぐりのなる木	1	2
(7) かえる	1	2			

問7 あなたは環境^{かんきょう}について、いま気になっていることは何ですか。つぎの中から気になることすべての番号にをつけてください。

- | | |
|---|--|
| 1. 森が少なくなること | 6. 酸性雨 |
| 2. ごみ ^{もんだい} の問題 | 7. オゾン層 ^{そう} の破壊 ^{はかい} |
| 3. 川や海が汚 ^{よご} れていること | |
| 4. 地球 ^{あたた} が暖かくなっていること(地球温暖化 ^{ちきゅうおんだんか}) | |
| 5. 自動車 ^{はいき} の排気ガスや工場 ^{こうじょう} からの煙 ^{けむり} などで空気が汚れること | |
| 8. その他() | |

問8 あなたが生活の中で、環境かんきょうをよくするために行っていることについて聞きます。
 次の中からそれぞれについて「いつもしている」「時々している」「あまりしていない」
 「していない」のどれか1つを選んで、番号に をつけてください。

質 問 事 項	1. いつも している	2. 時々 している	3. あまり していない	4. して いない
例 買い物のとき自分の買い物ぶくろを持っていく	1	2	3	4
(1) 人のいない部屋の電気は消す	1	2	3	4
(2) <small>だれ</small> 誰も見ていないテレビは消す	1	2	3	4
(3) 使用していない電化製品 <small>でんかせいひん</small> のコンセント <small>ぬく</small> を抜く	1	2	3	4
(4) 歯みがきのときは水道の蛇口 <small>じゃくち</small> を閉めている	1	2	3	4
(5) えんぴつや消しゴムは最後まで使う	1	2	3	4
(6) メモ用紙や書き取り練習は広告の裏紙 <small>こうこく うらがみ</small> などを使う	1	2	3	4
(7) 物は大切に使い、こわれたら修理 <small>しゅうり</small> して使う	1	2	3	4
(8) ごみを道ばた <small>す</small> に捨てない	1	2	3	4
(9) 決められたごみの分別 <small>ぶんべつ</small> をしている	1	2	3	4

問9 今後、どのようなことをしたら環境はよくなると思いますか、つぎの中からよくなることすべてを選んで、番号に をしてください。

1. 動物の保護
2. 海や川をきれいにする
3. 自動車の排気ガスや工場の煙を少なくする
4. ごみを拾うなどの美化活動をする
5. 環境についての勉強会などを行う
6. 公園を作ったり、街路樹を植えたりする
7. 山に木をたくさん植える
8. 電気や水を節約する
9. その他()

問10 あなたは、松阪市が今後どのようなまちになるとよいと思いますか。
次の中から2つ選んで、番号に をつけてください。

1. 緑がたくさんあるまち
2. 田んぼや畑が多いまち
3. 海がきれいで漁業が盛んなまち
4. 星がきれいに見えるまち
5. 商業や工業が発達したまち
6. 高層ビルのある都会のようなまち
7. 交通の便が良いまち
8. 歴史や文化をいかした観光地
9. 子供が遊べる場所の多いまち
10. その他()

問11 みんなが力をあわせて、どうすれば“きれいな空気”“きれいな水”をとりもどして、住みよいまちになると思いますか。よい方法があれば書いてください。

A large rounded rectangular box with a dashed line border, intended for writing answers to the question above.

😊 ご協力ありがとうございました 😊