

## 環境に関する市民アンケートご協力をお願い!

日頃は、市政の発展にご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

この市民アンケート調査は、自然・生活・歴史文化・都市環境に対する皆さまのお気持ちやアイデアを提供していただき、環境基本条例の制定など松阪市の今後の環境保全施策に生かすことを目的として実施することにいたしました。

この調査は、市内にお住まいの20歳以上の方の中から無作為に抽出しました3,000人の方々をお願いしております。調査票は無記名でご回答いただき、その集計はすべて統計的に行いますので、皆様のお名前が出てご迷惑をおかけするようなことはございません。

回答は、感じたままにお答えください。自由記入欄は、なるべく書いていただけるとありがたく思います。

お忙しいところ大変恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力賜りますようお願い申し上げます。

平成14年10月

松 阪 市

### 【ご記入にあたってのお願い】

- (1) お答えは、当てはまる番号を で囲んでください。
- (2) 問題によってお答えいただく数がひとつの場合と複数の場合がありますのでご注意ください。
- (3) 選んだ回答によっては、質問が途中で飛ぶ箇所があります。□→(矢印)の指示にしたがってお答えください。
- (4) 自由記入欄は、なるべく書いていただけるとありがたく思いますが、書くことがない場合は空白でもかまいません。

表紙に記してある 居住区の表示は、 あなたのお住まいの 行政区を右のように 表したものです。	A. 本庁管内	G. 花岡	M. 東黒部	S. 大河内
	B. 神戸	H. 松尾	N. 宇気郷	T. 櫛田
	C. 松江	I. 阿坂	O. 大石	U. 徳和
	D. 朝見	J. 港	P. 茅広江	
	E. 伊勢寺	K. 松ヶ崎	Q. 射和	
	F. 機殿	L. 西黒部	R. 漕代	

**Q. あなたについて教えてください。**

問1 以下の項目について当てはまるものをひとつ選び、番号に を付けてください。

性別	1. 男	2. 女
年齢	1. 20代 2. 30代 3. 40代	4. 50代 5. 60代 6. 70歳以上
職業	《お勤め》 1. 農林水産業 2. 製造業・建設業 3. 卸・小売業、飲食業 4. その他サービス業など (公務員含む)	《自営業》 5. 農林水産業 6. 製造業・建設業 7. 卸・小売業、飲食業 8. その他サービス業など ----- 《その他》 9. 学生 10. 家事専業 11. 無職、その他
勤務地または通学地	1. 市内 2. 市外	3. 県外
松阪市の在住期間	1. 5年未満 2. 5～10年未満 3. 10～15年未満	4. 15～20年未満 5. 20年以上
住居形態	1. 持ち家 2. 賃貸住宅	3. その他( )

Q . 環境問題全般についてうかがいます。

問 2 現在最も関心のある地球環境問題は何ですか。

以下から、関心度の高いものを3つ選んで番号に を付けてください。また、  
 その他を選択した場合は、その内容を具体的にお書きください。

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| 1 . 温室効果ガスの増加による地球温暖化 | 2 . 森林伐採 |
| 3 . 有害廃棄物の越境移動・不法投棄   | 4 . 大気汚染 |
| 5 . ダイオキシンの発生         | 6 . 水質汚濁 |
| 7 . オゾン層の破壊           | 8 . 酸性雨  |
| 9 . 環境ホルモン問題          |          |
| 10 . その他 ( )          |          |

問 3 現在の地球、日本そして松阪の環境について、あなたはどのように感じていますか。以下の「良くなっている」「やや良くなっている」「変わらない」「やや悪化している」「悪化している」「よくわからない」のいずれか当てはまるものをひとつ選び、番号に を付けてください。

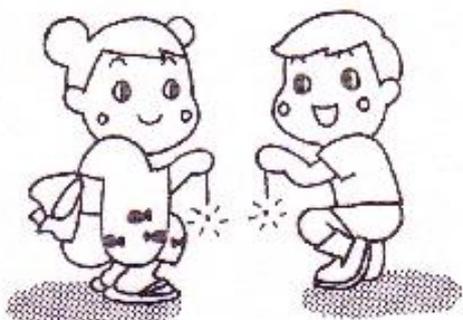
質 問 事 項	1 . 良くなっている	2 . やや良くなっている	3 . 変わらない	4 . やや悪化している	5 . 悪化している	6 . よくわからない
1. 地球環境	1	2	3	4	5	6
2. 日本の環境	1	2	3	4	5	6
3. 松阪市の環境	1	2	3	4	5	6

Q. あなたの周辺の環境についてうかがいます。

問4 以下の22項目のそれぞれについて、現状評価では「そう思う」「そうは思わない」のいずれかひとつを選び、番号に を、満足度では「満足」「まあ満足」「やや不満」「不満」のいずれかひとつを選び、番号に を付けてください。

質 問 事 項	現状評価		満足度			
	1 ・ そ う 思 う	2 ・ そ う は 思 わ な い	1 ・ 満 足	2 ・ ま あ 満 足	3 ・ や や 不 満	4 ・ 不 満
例 日当たりがよい	①	2	1	②	3	4
1 周辺は静けさが確保されている	1	2	1	2	3	4
2 空気は澄んでいてきれいである	1	2	1	2	3	4
3 いやな臭いは感じない	1	2	1	2	3	4
4 公園や街路樹など身近に緑が多い	1	2	1	2	3	4
5 森林が減ったり荒れたり、大きな木が減ったりしている	1	2	1	2	3	4
6 農地が減ったり荒れたりしている	1	2	1	2	3	4
7 櫛田川はきれいで誇れる川だ	1	2	1	2	3	4
8 身近な川や水路の水はきれいだ	1	2	1	2	3	4
9 海がきれいだ	1	2	1	2	3	4
10 身近に鳥や昆虫など生き物が多種せい息している	1	2	1	2	3	4
11 四季の花や草木が身近に楽しめる	1	2	1	2	3	4
12 夜道が暗くて歩きづらい	1	2	1	2	3	4
13 歩道が整備されている	1	2	1	2	3	4
14 公共交通機関は充実している	1	2	1	2	3	4
15 町並みが美しい	1	2	1	2	3	4
16 町並みにゆとりがある	1	2	1	2	3	4

17 町並みに清潔さがある	1	2	1	2	3	4
18 町並みに歴史的な雰囲気がある	1	2	1	2	3	4
19 高齢者や障害者にやさしいまちである	1	2	1	2	3	4
20 誇りとなる歴史・文化が大切にされている	1	2	1	2	3	4
21 市の歴史・文化施設の展示物は充実している	1	2	1	2	3	4
22 市の祭りは毎年盛り上がるので楽しみだ	1	2	1	2	3	4
	そう思う	そうは 思わない	満足	まあ満足	やや不満	不満



問5 未来に残すべき特色のある松阪市の環境に関わる資源とは、どのようなものだと思いますか。あなたの思うものに近いものから順に1位から3位まで選んで下の欄に番号を記入してください。

また、その他を選択した場合は、カッコ内に内容を具体的にお書きください。

1. 白猪山、堀坂山などに代表される豊かな山
2. 川（櫛田川、阪内川など）や、海（大口、松名瀬など）の豊かな水資源
3. 「不動院ムカデラン群落」などの市域に生育する貴重な動植物
4. 「鈴の森」「森林公園」などに代表される緑あふれる公園
5. 「御城番屋敷」や「旧小津家住宅」に代表される歴史・文化遺産
6. 「上殿町・本殿町、射和、中万」に代表される歴史ある町並み
7. 松阪五大祭（初午大祭、宣長春まつり、祇園まつり、松阪みなとまつり、氏郷まつり）
8. その他（ ）

	1位	2位	3位
回答欄			

《回答例》

	1位	2位	3位
回答欄	1	5	7



質 問 事 項	1. いつも行っている	2. 時々行っている	3. 今は行っていないが今後は行いたい	4. 今後とも行いつもりはない
1. 使用していない照明やテレビは消す	1	2	3	4
2. 冷暖房の温度は夏 28 、冬 20 を目安に設定する	1	2	3	4
3. 待機電源は使わない（使用後はコンセントを抜く）	1	2	3	4
4. 風呂水を再利用する（洗濯、水やりなど）	1	2	3	4
5. 自動車をなるべく使わず、バス、電車など公共交通機関を利用する	1	2	3	4
6. 停車時に車のエンジンをかけっぱなしにしない	1	2	3	4
7. ごみ焼き（野焼き）をしない	1	2	3	4
8. 油を流しに捨てない	1	2	3	4
9. アクリルたわしを使うなど洗剤の量をなるべく少なくする	1	2	3	4
10. 決められたごみの分別を守る	1	2	3	4
11. 洗剤、シャンプー等の詰め替え容器を利用する	1	2	3	4
12. 過剰包装を断る	1	2	3	4
13. 買い物時には袋を持参する	1	2	3	4
14. エコマーク等の環境にやさしい商品を買う	1	2	3	4
15. フリーマーケット・リサイクルショップを利用する	1	2	3	4
16. 使えるものはできるだけ使い、無駄なものは買わない	1	2	3	4
17. 料理の材料を無駄なく使う	1	2	3	4
18. 生ごみの堆肥化を行う	1	2	3	4
19. 近所の迷惑にならないように騒音に気をつける	1	2	3	4
20. 清掃活動や緑化などの地域での環境保全活動への参加	1	2	3	4
21. 環境保全に関する市民活動（NPO 活動）への参加	1	2	3	4

問8 よりよい環境をつくっていくために、市民の環境保全意識を高める目的として、あなたはどのようなことが重要だと考えますか。重要だと思われるものを3つ選び、その番号に を付けてください。また、その他を選択した場合は、その内容を具体的にお書きください。

- 1．自然観察会、バードウォッチングなど身近な自然に触れる機会の提供
- 2．環境フォーラム、講演会などの開催
- 3．こどもエコクラブなど環境学習団体の育成
- 4．環境活動の指導者、地域リーダーの育成
- 5．学校教育や社会教育における環境教育の充実
- 6．地域の会合などの話し合いのできる機会の提供
- 7．環境リーフレットを各戸に配布するなど、家族で話し合える  
雰囲気づくりの推進
- 8．広報などを通じて PR 活動の強化
- 9．その他 ( )

問9 今後、よりよい環境をつくっていくための施策として、特に重要だと思われるものを以下から3つ選び、番号に を付けてください。また、その他を選択した場合は、カッコ内にその内容を具体的にお書きください。

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1．野生生物の保護             | 2．山林の保全       |
| 3．河川・水辺の保全            | 4．公害防止の対策     |
| 5．省エネルギー対策            | 6．町並みの整備      |
| 7．まちの美化活動の推進          | 8．公園・緑地の整備    |
| 9．下水道の整備と合併処理浄化槽の普及   | 10．ごみ減量化の促進   |
| 11．高齢者や障害者に配慮したまちづくり  | 12．文化遺産の発掘と活用 |
| 13．文化施設（美術館・ホールなど）の充実 | 14．環境教育の充実    |
| 15．環境保全活動の充実          | 16．その他 ( )    |

**Q . 松阪市の環境に関する情報に関連してうかがいます。**

問 1 0 現在あなたはどのような手段で環境に関する情報を得ていますか。

問 1 1 今後どのような手段で情報を得ることを希望しますか。

以下の選択肢から、あなたの思うものに近いものから順に 1 位から 3 位まで 選んで下の欄に数字を記入してください。また、その他を選択した場合は、解答欄の下の欄に、その内容を具体的にお書きください。

- |                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| 1 . 広報「松阪」                          | 2 . 松阪市ホームページ |
| 3 . その他のインターネット                     | 4 . ケーブルテレビ   |
| 5 . 新聞                              | 6 . ポスター・チラシ  |
| 7 . 回覧板                             | 8 . 口コミ（くちこみ） |
| 9 . 市職員による出前講座                      |               |
| 1 0 . メールマガジン（小泉内閣の「ライオンハート」のようなもの） |               |
| 1 1 . その他（解答欄の下の欄にお書きください）          |               |

問 1 0 現在の手段

問 1 1 今後希望する手段

	1 位	2 位	3 位		1 位	2 位	3 位
回答欄				回答欄			
その他（ ）				その他（ ）			

**《回答例》**

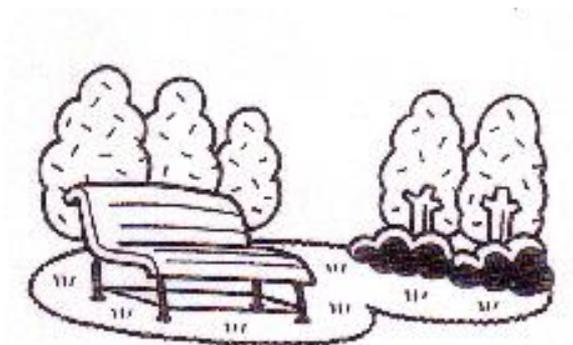
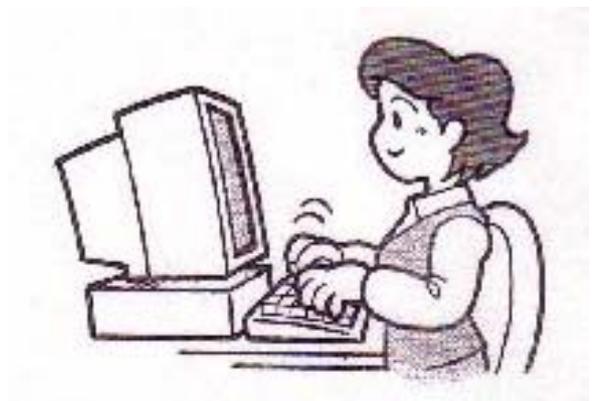
問 1 0 現在の手段

問 1 1 今後希望する手段

	1 位	2 位	3 位		1 位	2 位	3 位
回答欄	1	2	1 1	回答欄	9	6	1 0
その他（ 直接来庁して聞く ）				その他（ ）			

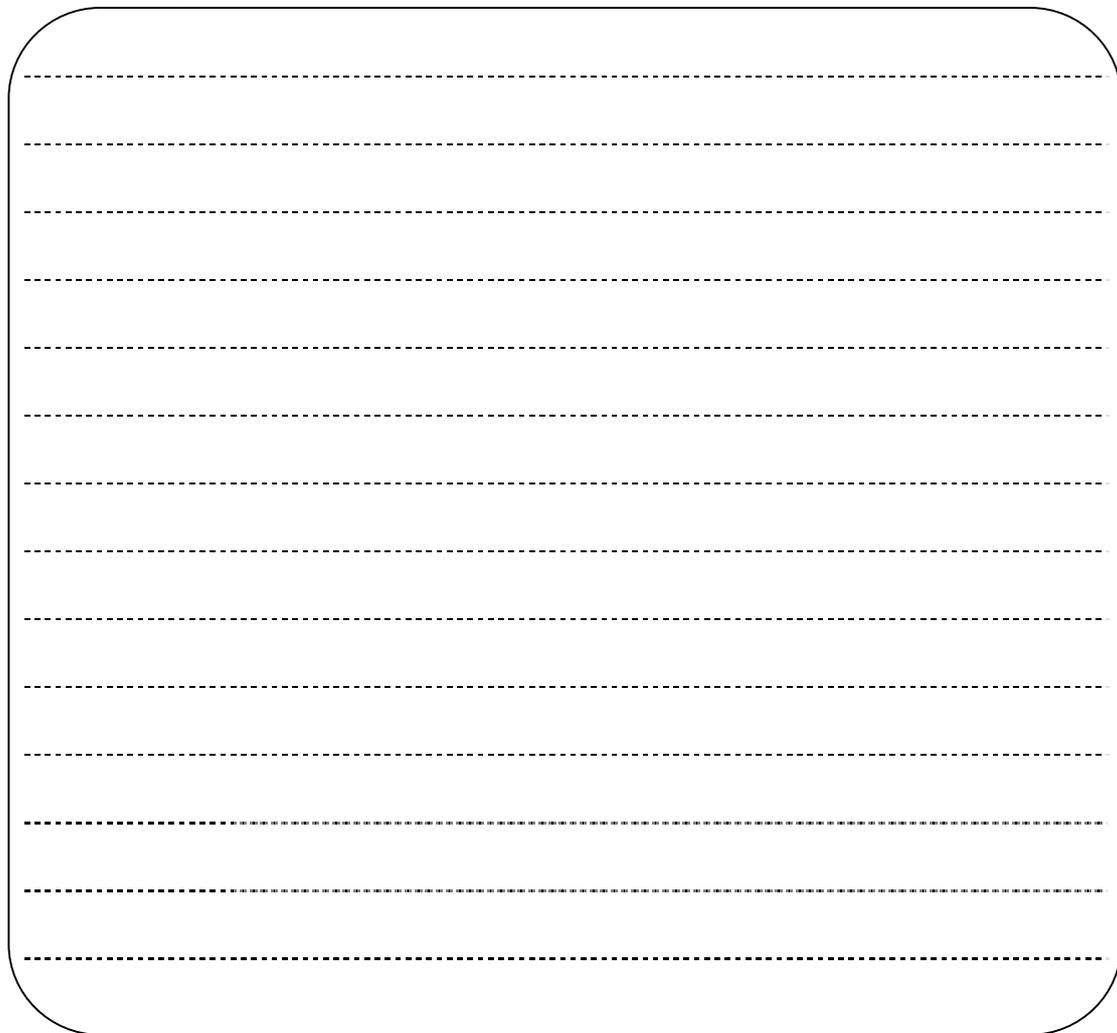
問12 「環境に関する情報」として、今後、市に求めたい情報（今不足している情報）は何ですか。当てはまるもの全てを以下から選び、番号に を付けてください。また、その他を選択した場合は、カッコ内にその内容を具体的に お書きください。

1. 市域の環境に関する調査結果
2. 市のごみ分別収集に関する情報
3. 環境に関する一般知識（言葉の意味）
4. 日常生活の中でできる環境のための取り組み方法
5. 環境に関する補助金制度の情報
6. 環境に関するイベントの情報
7. 市民団体などによる環境活動の情報
8. その他（ )



Q . 松阪市の環境全般についてうかがいます。

問 1 3 ご意見やアイデアがあれば教えてください。前の設問と重複してもかまいません。

A large rounded rectangular box with a dashed horizontal line for writing. The box is empty and intended for the respondent to provide their answers to the question.A large empty rectangular box with a dotted border. This box is currently blank and may be intended for additional information or a signature.