


施設カルテ

【平成26年度】

① 施設の基本情報		施設番号	s01444	住所(所在地)	松阪市嬉野川北町1338番地2		
		施設名称	豊田小学校(豊田小学校(嬉野)校舎)				
		根拠条例	松阪市立学校設置条例		設置年度	昭和53年度	
		担当部署	教育委員会事務局 教育総務課		財産区分	12 公共用財産	
		設置目的	小学校については学校教育法第29条において『心身の発達に応じて、義務教育として行われる普通教育のうち基礎的なものを施すことを目的』とされ、同法第38条において『市町村は、その区域内にある学齢児童を就学させるに必要な小学校を設置しなければならない』と規定。なお、学校の沿革については明治8年の新屋荘学校、明治9年の須賀学校を起源に、その後幾度の統合・改称を経て、現在に至る。				

② 建物の概要	設置形態	単独		用途地域等	市街化調整区域		駐車場(収容台数)	28 台		
	土地	敷地面積	13017.00 m ²	所有者	市または個人・私法人		借地期間・借地料	—		
	主たる建物	建物名称	豊田小学校(嬉野)校舎			構造・階数	鉄筋コンクリート・地上3階・地下0階			
		用途	校舎		建築年月日	昭和54年 2月 1日		建物取得費	429,350,000 円	
		延床面積	1995.00 m ²		所有者	市		耐震基準	旧耐震基準	
		耐震診断(実施年月)	平成16年			耐震補強(実施年月)	不要			
	万歴大 円・規 模 計 画 改 修 等 の 履 行	実施年度	対象建物		改修内容			費用(税込)		
		平成7年度	豊田小学校(体育館)		平成7年外壁塗装			3,914,000 円		
		平成27年度	豊田小学校(校舎)		多目的トイレ・シャワー室増築工事(予定)			12,437,280 円		
	リスク・高機能化対応度									
	管理・運営上の問題点		市内の小学校40校(うち、休校4校、市民病院分校除く)のうち、校舎・体育館等の主要建物が建設から50年以上経過している学校が4校、40年以上50年未満経過している学校が7校、30年以上40年未満経過している学校が22校あり、施設の老朽化が進展しています。(ただし、休校の学校は除く。また棟[本館、新館等]により建築年数が異なることから上記の校数において一部重複あり)							
	廃止、統合、転用等における法律上の制約又は特殊な経過による配慮すべき事項		統廃合にあたって配慮すべき事項として、教育面では児童の通学距離及び時間、またその方法に課題があること。地域との関わりにおいては小学校区の多くが地域コミュニティの単位となっていること、小学校への愛着、社会体育など放課後・夜間においても利用されるなど地域と非常に深い係わり合いがあること。教育面だけではなく避難所など防災面での役割を担っていること。法律上の制約としては学校施設の整備は国庫補助の対象であり、廃止統合するにあたっては『補助金等に係る予算の執行の適正化に関する法律』の対象となること。							

③ 管理・運営の概要および経費	利用時間	松阪市学校の管理に関する規則による		休館日	松阪市学校の管理に関する規則第4条による		運営形態	直営	
	委託期間(指定管理の場合)	自	年 月 日			至	年 月 日		
	管理者・運営者名	松阪市			業務内容				
	正規職員	人	労務員	1.00 人	再任用職員	人	非常勤職員	人	合計

③ 管理・運営の概要および経費	施設の維持管理に係る経費				施設の運営・事業に係る経費			
	維持管理経費		12,178,378		運営・事業等経費		0	
	光熱水費		3,042,501		指定管理委託料			
	保守点検委託料		1,345,578		その他の経費			
	賃借料		4,028,334		②小計		0	
	修繕費		991,520		財源			
	その他の経費		2,770,445		補助金等収入			
	人件費		6,668,000		使用料等収入			
	職員等		6,668,000		その他収入			
	非常勤職員		0		③年間収入合計		0	
①小計		18,846,378		④合計(①+②)-③		18,846,378 円		
④合計(①+②)-③		18,846,378 円		市民一人あたりのコスト		112.18 円		

④ 施設の状態	利用内容	単位	実績数(過去3力年)			H26実績(詳細)	
			H24	H25	H26	使用可能数	稼働率(%)
	児童数	人	141	125	133	—	—
	類似機能を有する公共施設	近隣にある公共施設					
	特記事項						

