

たよりの人のとなりをしよう

掃水まちづくり協議会
たより

平成19年12月17日
掃水まちづくり協議会
NO.14

見出しの標語は、掃水まちづくり協議会の中心的運動標語であります。昨年に比べいろんな人の交流があったのではないでしょうか。

地域の皆さんとのつながりへの協力をお願いします。

地域のつながりを求めて

産業振興部主催

クリーン作戦を終えて

当日は好天に恵まれ、まさに小春日和という暖かい一日でありました。協議会の「皆が元気で仲良く楽しいまちづくり」という考えに基づき二つの目標をもち実施しました。一つは、櫛田川の堤防をクリーンにするこ

と、二つは、地域の皆がこの機会に仲良く親しくつながることです。これらについては大成功でした。これらについては大成功であつたと思います。

また、今年は小中学生にも環境問題や地域の人との交流をしながらの行事を自覚してもらうために参加を呼びかけました。

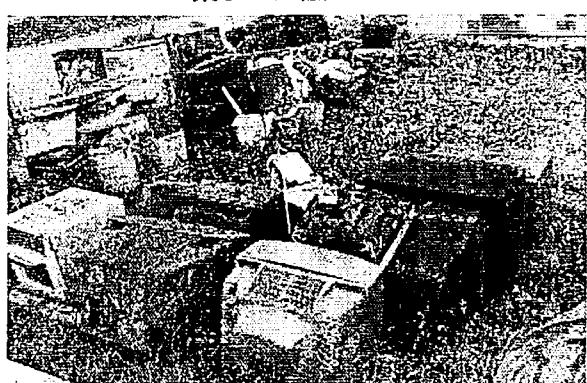
中学校では校長先生をはじめ、学校ぐるみの働きかけもあり約五十名の生徒や先生が集まり、地域の老若男女が集う頼もしい作戦になりました。

また今回の作戦には各自治会

調理ボランティアの皆さん



集まった粗大ゴミ



ボランティアの方々の料理の上手さもあり、皆さん清掃の後、具の多い温かいさといも汁を「フーフー」息を吹きかけながらおいしくいただき、話も弾んだことだと思います。

この作戦は事前の準備、事後の片付け等に多くの人の手により成り立っています。また、汁の具材（里芋、大根、ごぼう、長ネギ）のほとんどを無料提供していました。

僕たちが拾ったゴミは、軽トラック四、五台もあつたそうです。そんなゴミがあるということは、櫛田川の周りはとてもよれています。だから、少しでも美しくなったと思いません。来年からこの協議会は、僕たちの住んでいる漕代地区の人たちとも一緒にやるうと考へておられるそうです。来年はもっとたくさんの人たちが参加し、もつと美しい町になつてしまいです。

このボランティアに参加して考えたことは、ゴミを拾えは確かに（裏に続きます）

十一月二十五日の
クリーン作戦に参加して

☆ 東部中三年生
法田町 川北 純平

僕は十一月二十五日の日曜日

今年は、調理ボランティア、おかげで、肉、大根などの野菜の入った、さといも汁を皆さんに振舞うことができました。

楽しました。

天気のよい日には富士山が見

えるときもあるそうです。

また、市の水源地では、三つ

のタンクの説明を聞き、最後に

誰も上ったことのない一号タン

クの上に立ち自分たちの地域を

眺めました。

快い汗をかいた後の安樂天神

では、安樂町の皆さんのが振舞う

ぜんざいをおいしくいただいた

り、くじを引いたりして楽しい

三時間を過ごしました。

花いっぱい運動

青少年育成環境部

子どもたちの作業の様子

十一月三十日(金)の午後一時四十五分から、センター横で、四年生の三十九名が総合学習の時間を利用して「花いっぱい運動」に参加をしました。青少年育成環境部が中心になり、豊原町の老人会の人たちの助けを借りながら子どもたちの指導にあたりました。

青少年育成環境部では、本年度の行事計画でプランターに花を植え、地域の主要な施設へ設置しようという計画を持っていました。そのため九月から腐葉土を入れた土作りを始め、やつと花をプランターに移植するまでになりました。

森坂さんの説明を聞く子どもたち



花いっぱい運動に参加して

排水小四年生

橋田町 前川 赤玖

わたしたち四年生は、「花いっぱい運動」に参加しました。掃水まちづくり協議会の人たちに、花の苗の植え方を聞いて植えてきました。植える花の苗は、大きい花びらをしたパンジーと、小さい花びらをしたビオラの二種類で、色はいろいろありました。

植える作業は、最初はむずかしかつたけれど、三回目ぐらになるとじょうずにできるようになりました。一つのプランターに、四つの花の苗をならべて植えると、とてもきれいになりました。

わたしたちが植えた花の苗はいろんな所においてもらえます。この花のように、

業をどんどんこなしました。あつという間に約九十個のプランターには「パンジー」や「ビオラ」が見事に植えられました。

花の植わったプランターは、早速、青少年育成環境部の皆さんが、小学校の玄関先、市民センター前、JJA松阪の本支店、第三銀行、九つの自治会の集会所前などに運んで設置されました。今はきっと地域の皆様に喜ばれていることと思います。

プランターに移植中の子どもたち



この町がきれいになつたらいいなと思いました。

ふと「うわーん」と
保健福祉部

平成二十年一月十九日(土)

只今、年末交通安全運動期間中!
一人ひとりが自分の運転を振り返ってみましょう。